

中职-高职“3+2”衔接模式  
牵头院校：长春职业技术学院

汽车运用与维修技术专业

# 人才培养方案

方案编码：2250021100

长春职业技术学院





## 目 录

一、培养目标 .....	1
二、职业面向 .....	1
三、培养规格 .....	1
四、课程设置及要求 .....	2
五、教学进程安排 .....	7
六、实施保障 .....	7
七、毕业标准 .....	10
八、专业教学工作委员会 .....	10



长春职业技术学院  
CHANGCHUN VOCATIONAL SCHOOL OF TECHNOLOGY

---



## 汽车检测与维修技术专业“3+2”中高贯通 人才培养方案

- 【专业名称】** 汽车检测与维修技术
- 【专业代码】** 500211
- 【招生对象】** 应届初中毕业生
- 【办学层次】** 高职（“3+2”中高职贯通培养模式）
- 【学 制】** 五年（中职三年，高职两年）

### 一、培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，适应社会发展需要，具有扎实的专业知识、较强的实践能力及良好的沟通与团队协作、爱岗敬业等职业素养，熟练掌握汽车保养、汽车维修、故障诊断及二手车评估与销售等知识和技术技能，具有较强创新创业素质和可持续发展能力，主要面向汽车产业链下游的汽车服务领域，能够从事机电维修、汽车售后服务顾问等工作的高素质劳动者和技术技能型人才。

### 二、职业面向

表 1 汽车检测与维修技术专业职业面向表

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书
交通运输大类 (50)	道路运输类 (5002)	机动车、电子产品和日用产品修理业 (81)	汽车摩托车维修技术服务人员 (4-12-01)	汽车维修技师 服务顾问 车辆质检员 索赔员 技术经理	汽车动力与驱动系统综合分析技术(中级)； 汽车转向悬架与制动安全系统技术(中级)； 汽车电子电气与空调舒适系统技术(中级)

### 三、培养规格

#### (一) 素质要求

1. 思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。



2. 文化素质：具备合理的知识结构以及运用这些知识的方法能力，塑造完善的文化品质和良好的思维机制，具有广博的知识和较强的适应力，能很快适应岗位要求，有发展潜力。

3. 职业素质：具有良好的职业道德和职业素质，遵守企业规章制度；具有敬业精神和职业荣誉感，热爱本职工作，忠于职守；具有专心专注、精益求精的工匠精神；具有较强的观察能力、想象能力、分析能力、协调能力和创造能力；具有合作意识和团队精神；具有较强的安全意识、服务意识、环保意识。

## （二）知识要求

1. 掌握本专业所必需的相关法律法规以及企业工作流程、安全及环保等相关知识；
2. 掌握汽车机械基础、机械制图、电工电子技术等专业基础知识；
3. 掌握汽车发动机机械系统、汽车发动机电控系统、汽车底盘传动系统、汽车转向行驶与制动系统、汽车基础电器系统、汽车安全与舒适系统的构造、原理及检修等专业核心知识；
4. 掌握汽车保养、汽车综合故障诊断、服务企业管理、维修业务接待等专业拓展知识。

## （三）能力要求

1. 职业核心能力  
具备较强的思想政治信仰、德技并修，身体健康、积极向上，具备一定的英语语言沟通与写作能力，具备一定的计算机办公软件使用与编辑能力。
2. 职业迁移能力  
具备汽车售后服务管理能力，具备汽车及相关产品销售能力；具备二手车评估能力。
3. 职业基础能力  
具有较强的语言表达与沟通能力；具有分析问题与解决问题的能力；具有与本专业必需的信息技术应用和维护能力。
4. 职业技术能力  
具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力；具备车辆的常规保养能力；具备对典型故障进行诊断、排除能力；具备使用检测设备对车辆进行性能及排放检测的能力。

## 四、课程设置及要求



### (一) 课程设置

本专业课程设置框架主要包括公共基础课程体系和专业（技能）课程体系。公共基础课程体系包括军事及思想政治课程模块、文化课程模块、职业通识教育课程模块；专业（技能）课程体系包括专业（群）平台基础及方向课程模块、专业核心课程模块、专业技能实训课程模块、集中实践课程模块等。

#### (一) 主要公共基础课程教学内容及目标要求

思想政治、历史、体育等课程依据中等职业学校、高等职业学校相关课程标准开设，并达到课程标准规定的要求。其他主要文化课程教学内容及目标要求如下：

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	数学 (208 学时)	1. 集合 2. 不等式 3. 函数	1. 了解了解集合的概念，空集，有限集和无限集，全集，补集的含义；了解含绝对值的不等式的解法；函数的实际应用。 2. 熟悉元素和集合的关系；不等式的基本性质；函数的概念；函数的三种表示方法；函数的单调性和奇偶性。 3. 掌握常用数集的表示符号，掌握列举法和描述法；掌握集合之间基本关系的符号表示；掌握区间的概念，一元二次不等式及其解法。
2	语文 (240 学时)	1. 阅读与欣赏 2. 语文学习方法（精读和略读） 3. 语文基础知识与应用 4. 表达与交流	1. 了解听说读写四项能力以及记叙文的选材途径；形旁和声旁组合的三种形式 2. 熟悉三种查字典的方法：略读和精读的意义；音序查字法、部首查字法和笔画查字法；听、说的基本要求，从而提高口语交际的接受能力和表达能力。 3. 掌握同音字和多音字，正确掌握汉字，减少和消灭别字；精读和略读的方法；说话的基本原则，使语言连贯、得体。
3	英语 (240 学时)	1. 听力训练 2. 口语训练 3. 综合阅读 4. 语言学习 5. 写作训练	1. 了解汽修专业的特点，侧重汽修方面的英语专业词汇，以便将来更好的从事汽修方面的工作。 2. 熟悉 4 s 店里的英语口语，以备将来和顾客打交道。 3. 掌握英语词汇，语法，增强英语阅读能力，能读懂汽车零部件的英文说明书。



4	计算机应用基础 (112 学时)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解计算机</li> <li>2. 认识微型计算机</li> <li>3. 微型计算机的输入输出设备</li> <li>4. WINDOWS7 入门</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解操作系统的基本概念及常用操作系统的特点。了解 Windows7 桌面的组成;组成微型计算机系统的主要外部部件的名称和作用。</li> <li>2. 熟练掌握鼠标 5 种操作方法。</li> <li>3. 掌握 Windows7 图形操作界面的功能和特点。</li> </ol>
---	---------------------	---	--

## (二) 主要专业(群)平台课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	机械制图 (64 学时)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制图的基本知识与技能</li> <li>2. 投影的基本知识</li> <li>3. 组合体视图的绘制与识读</li> <li>4. 机件的表达方法</li> <li>5. 零件图和装配图的识读</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解平面图形的尺寸和线段的方法;各种视图、剖视图、断面图的画法和标注方法。</li> <li>2. 熟悉绘制平面图形的方法和步骤和国家标准中的基本规定;CAD 绘图界面。</li> <li>3. 掌握各种位置直线和平面的投影特性、投影图作法及直线和平面上取点的方法;标准件和常用件的规定画法和标注方法。</li> </ol>
2	机械基础 (40 学时)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 机械基础知识</li> <li>2. 机械工程材料</li> <li>3. 常用零部件</li> <li>4. 常用机构</li> <li>5. 机械传动</li> <li>6. 液压传动</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解机器与机构;钢和铁、非铁金属及非金属材料的功能及应用;</li> <li>2. 熟悉运动副的概念及分类;材料的性能;常用机构的应用能力;常用零件的拆装;</li> <li>3. 掌握带传动、链传动拆装与养护;液压回路的工作原理分析。</li> </ol>
3	汽车认识与使用 (24 学时)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽车的整体认识</li> <li>2. 认识汽车维修工具</li> <li>3. 车内开关的操作与使用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解汽车的总体构造;</li> <li>2. 熟悉汽车维修的常用工具;</li> <li>3. 掌握汽车车内开关机按钮的操作。</li> </ol>
4	电工电子技术 I (56 学时)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认识直流电路</li> <li>2. 认识正弦交流电路</li> <li>3. 磁路与变压器</li> <li>4. 电动机的工作原理及应用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解直流电路、正弦交流电路的基本概念及直流电机在汽车中的应用;</li> <li>2. 熟悉电位的计算、色环电阻的识读、基尔霍夫定律、叠加定理、电压源与电流源的等效变换、戴维南定理;</li> <li>3. 掌握单相、三相正弦交流电路的分析和计算、安全用电常识;磁路的基本概念、电磁感应现象;理解电磁铁、继电器、变压器和喇叭电路工作原理。</li> </ol>
5	电工电子技术 II (64 学时)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 晶体管及应用</li> <li>2. 数字电子技术基础</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解晶体管结构原理;三极管放大电路分析与静态工作点计算;</li> <li>2. 熟悉二极管及整流原理;组合逻辑电路分析与设计;</li> </ol>





			A/D、D/A 转换器应用； 3. 掌握数制之间转换；逻辑函数基本化简方法；集成稳压电路，集成放大电路原理。
--	--	--	---

(三) 主要专业核心课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	汽车发动机构造 (128 学时)	1. 汽车发动机总体认知 2. 认识曲柄连杆机构 3. 认识配气机构 4. 认识燃油供给系统 5. 认识冷却润滑系统	1. 了解发动机的基本组成； 2. 熟悉发动机各机构、系统的结构部件； 3. 掌握发动机各机构、系统的结构与工作原理。
2	汽车底盘构造 (128 学时)	1. 汽车底盘总体认知 2. 认识传动机构 3. 认识转向机构 4. 认识行驶系统 5. 认识制动系统	1. 了解汽车底盘的基本组成； 2. 熟悉汽车底盘各系统的结构部件； 3. 掌握汽车底盘各系统的结构与工作原理。
3	汽车电气系统构造 (128 学时)	1. 汽车电气系统总体认知 2. 认识电源系统 3. 认识汽车起动系统 4. 认识汽车灯光系统 5. 认识仪表与报警系统	1. 了解汽车电气系统的基本组成； 2. 熟悉汽车电气系统的结构部件； 3. 掌握汽车电气系统的结构与工作原理。
4	汽车发动机机械系统故障诊断与维修 (56 学时)	1. 汽车及发动机整体认识 2. 发动机动力不足的检测与分析 3. 检修发动机水温高故障 4. 检修发动机机油压力低故障 5. 发动机的装配与调整	1. 了解发动机大修的操作注意事项； 2. 熟悉发动机大修的基本作业项目； 3. 掌握汽车发的大修的拆装、检测步骤及维修手册的使用。
5	汽车发动机电控系统故障诊断与维修 (72 学时)	1. 发动机电控系统整体认知 2. 检修电控发动机进排气系统 3. 检修电控发动机燃油供给系统 4. 检修电控汽油机点火系统 5. 诊断发动机综合故障	1. 了解发动机电控系统的基本组成； 2. 熟悉发动机电控系统诊断工具的使用； 3. 掌握发动机电控系统的测量、检修方法。
6	汽车底盘传动系统故障诊断与维修 (56 学时)	1. 底盘传动系统整体认知 2. 检修手动变速器； 3. 检修自动变速器； 4. 检修万向传动机构； 5. 检修驱动桥统	1. 了解汽车传动系统的基本组成； 2. 熟悉车传动系统的检修项目； 3. 掌握传动系统各部件拆装、测量及检修方法。



7	汽车转向悬架与制动系统故障诊断与维修 (56 学时)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽车转向系统检修</li> <li>2. 汽车悬架系统检修</li> <li>3. 汽车制动系统检修</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解汽车转向悬挂与制动系统的基本组成；</li> <li>2. 熟悉车转向悬挂与制动系统的检修项目；</li> <li>3. 掌握转向悬挂与制动系统各部件拆装、测量及检修方法。</li> </ol>
8	汽车基础电器系统故障诊断与维修 (56 学时)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽车电气系统特点认知</li> <li>2. 检修汽车电源系统</li> <li>3. 检修汽车起动系统</li> <li>4. 检修汽车灯光系统</li> <li>5. 检修汽车仪表与报警系统</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解汽车基础电器系统的基本构成；</li> <li>2. 熟悉基础电器各系统的检测项目；</li> <li>3. 掌握基础电器各系统的检测、维修方法。</li> </ol>
9	汽车安全与舒适系统故障诊断与维修 (72 学时)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 检修汽车空调系统</li> <li>2. 检修汽车信号、仪表系统</li> <li>3. 检修汽车风窗雨刮装置</li> <li>4. 检修汽车辅助电器装置</li> <li>5. 检修汽车中控门锁与车身防盗</li> <li>6. 检修汽车被动安全系统</li> <li>7. 检修巡航控制及防碰撞系统</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解车的仪表系统、雨刷系统、空调系统、辅助装置、中控门锁及防盗、发动机防盗止动装置、被动安全系统、巡航系统、汽车防撞系统等系统的组成及工作原理；</li> <li>2. 熟悉空调及安全舒适系统的使用注意事项及保养流程；</li> <li>3. 掌握汽车安全与舒适系统的检修方法。</li> </ol>
10	汽车全车网关控制与娱乐系统检测与维修 (48 学时)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 总线控制系统</li> <li>2. 子总线系统</li> <li>3. 网关与诊断系统</li> <li>4. 典型车载网络系统</li> <li>5. 车载网络系统检修</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解汽车网络信息系统检修等系统的组成、工作原理、使用注意事项；</li> <li>2. 熟悉电路图的阅读方法并能拆画电路图；</li> <li>3. 掌握对汽车全车网关控制与娱乐系统进行检测与维修。</li> </ol>

#### (四) 主要专业综合技术技能实训课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	汽车维护保养实训 (40 学时)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽车售前检查</li> <li>2. 7500 公里保养</li> <li>3. 15000 公里保养</li> <li>4. 30000 公里保养</li> <li>5. 60000 公里保养</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解各级保养的作业项目；</li> <li>2. 熟悉相关作业项目的具体要求；</li> <li>3. 掌握汽车各级保养的操作步骤。</li> </ol>
2	汽车综合故障诊断 (40 学时)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 诊断发动机系统故障</li> <li>2. 诊断底盘系统故障</li> <li>3. 诊断电气系统故障</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解汽车维修企业的工作流程及岗位的相关要求；</li> <li>2. 熟悉诊断仪器的使用；</li> <li>3. 掌握汽车故障诊断方法和基本流程。</li> </ol>



3	汽车发动机构造综合实训 (64 学时)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拆装曲柄连杆机构</li> <li>2. 拆装配气机构</li> <li>3. 拆装冷却系统</li> <li>4. 拆装润滑系统</li> <li>5. 拆装燃油供给系统</li> <li>6. 拆装点火系统</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解发动机拆装工具的使用；</li> <li>2. 熟悉各机构拆装的流程及注意事项；</li> <li>3. 掌握发动机拆装的步骤及技术要求。</li> </ol>
4	汽车底盘构造综合实训 (64 学时)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拆装传动系统</li> <li>2. 拆装转向系统</li> <li>3. 拆装行驶系统</li> <li>4. 拆装制动系统</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解底盘拆装工具的使用；</li> <li>2. 熟悉底盘各系统拆装流程及注意事项；</li> <li>3. 掌握汽车底盘拆装的步骤及技术要求。</li> </ol>
5	汽车电气系统构造综合实训 (64 学时)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拆装电源系统</li> <li>2. 拆装起动系统</li> <li>2. 拆装灯光系统</li> <li>4. 拆装汽车仪表与报警系统</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解电气系统维修工具的使用；</li> <li>2. 熟悉电气系统拆装流程及注意事项；</li> <li>3. 掌握电气系统拆装的步骤及技术要求。</li> </ol>

## 五、教学进程安排

### 1. 公共基础课程设置及教学进程

公共基础课程进程表另见附表 1。

### 2. 专业（技能）课程设置及教学进程

专业（技能）课程进程表另见附表 2。

### 3. 学期学分、学时明细表

学期学分、学时明细表另建附表 3。

## 六、实施保障

### （一）师资队伍配备标准

#### 1. 师资队伍结构标准

汽车检测与维修技术专业拥有一支实力雄厚、富有朝气的教学团队，2007 年被评为省级教学团队，2008 年被评为首批高职高专国家级教学团队。专业中长白山技能名师 2 人、省级首席技师 2 人。具有丰富的理论和实践教学经验，长期深入企业实践，到企业指导学生实习，是一支结构合理、素质优良的“双师型”教学团队。聘任 20 余名企业技术专家担任兼职教师；他们参与人才培养方案制定、课程开发，承担教学任务及开展各种技术讲座。双师素质教师比例达到 97%以上，具有硕教师比例超过 44%。

#### 2. 教研室主任配置标准

政治素养坚定，热爱教育事业，本科及以上学历，一线教学 3 年以上经历，有较



强的教科研赛经历，团队合作意识强，有较强的群众基础，具有一定的管理能力与服务意识，专业学术水平较高。

### 3. 专任教师配置标准

政治素养坚定，热爱教育事业，本科及以上学历，具有一年以上企业实践经历，具备“双师”资格，具有一定的教学经验，取得高校教师资格证，有一定的教科研能力。

### 4. 兼职教师配置标准

政治素养坚定，热爱教育事业，本科及以上学历（或同级别学历），具有企业实践经验5年以上，有一定的教学能力及企业培训经验。

## （二）实践教学条件配置标准

### 1. 校内实训基地标准

序号	实验（实训）室名称	主要功能	主要设施设备配置建议	
			名称	数量
1	汽车动力与驱动系统实训室	1. 动力系统、自动变速箱检查与综合保养 2. 动力系统、自动变速箱部件检测与维修	迈腾整车	2 辆
			卡罗拉整车	2 辆
			发动机拆装检测试验台	8 套
			变速器拆装检测试验台	8 套
			检测维修工具	8 套
2	汽车电气安全与空调舒适系统实训室	1. 起动与充电系统、灯光与电器系统、空调与舒适系统检查保养 2. 起动与充电系统、灯光与电器系统、空调与舒适系统检查保养	高尔夫整车	2 辆
			剪式举升机	2 套
			起动与充电系统试验台	4 套
			灯光系统试验台	4 套
			检测维修工具	4 套
3	汽车维修保养实验室	1. 汽车售前检查与维护 2. 汽车动力系统维护与保养 3. 汽车底盘系统维护与保养 4. 汽车电气系统检查与保养 5. 汽车机械系统故障诊断 6. 汽车电气系统故障诊断 7. 汽车空调系统故障诊断	红旗整车	1 辆
			高尔夫整车	1 辆
			凯美瑞整车	1 辆
			保养工具	4 套
			尾气分析仪	4 套
			大剪举升机	4 套



			四轮定位仪	1套
			动平衡仪	2套

## 2. 校外实训、实习基地标准

中大型汽车 4S 店，汽车修理企业，汽车新能源及智能网联汽车制造与测试企业。能够在保证师生安全下，同时承担 40 人以上实训、实习教学任务。

### （三）教学资源

#### 1. 教材

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，鼓励专业教师使用自编教材及自编讲义。

#### 2. 数字资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （四）教学方法

在课程内容体系构建、教学方式选择等方面，既注重学生专业能力的培养，又注重学生方法能力和社会能力的培养，让学生学会学习、学会工作、学会合作。加强学生职业素养教育，尽可能做到学生的职业能力与职业岗位能力需求实现零对接的同时，又为学生今后的可持续发展奠定了坚实地基础。

在序化各门课程时，遵循学生认知规律和知识的递进性，根据操作技能的复杂程度，由易到难、由简单到复杂，以达到培养由认识到熟悉，从在指导下的操作，到独立熟练操作，

从新手到专家的阶梯式培养。课程内容设计以工作过程为导向，以典型工作任务分析为行动目标和作业指导，开发并实施教学。因材施教、按需施教，创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

### （五）考核评价

考核评价体系中突出职业能力考核为核心、以工作过程考核为主导的多元化考核方式。提出并实施形成性评价和终结性评价相结合的课程考核评价体系，主要包括由个人评价、小组评价、教师评价、期末考试和综合性大作业的考核方式等，加强对学



生学习的过程性考核监控，建立起课程的多元评价体系。根据专业课程体系中的课程类型及特点，设计多元化的考核形式。

### 七、毕业标准

具有良好的思想道德和身体素质，符合学校规定的德育和体育标准，同时必须通过本培养方案规定的全部教学环节，毕业总学分达 244 学分。其中公共职业基础文化课 38 学分，职业通识教育选修课 11 学分，专业群平台基础课、方向课 16 学分，专业课 115.5 学分。达到上述标准，方可毕业。

### 八、专业教学工作委员会

序号	姓名	专业教学工作委员会职务	工作单位	单位职务	职称
1	范志丹	主任	长春职业技术学院	教研室主任	讲师
2	刘金华	委员	长春职业技术学院	院长	副教授
3	周佩秋	委员	长春职业技术学院	教学院长	教授
4	闫冬梅	委员	长春职业技术学院	教务科科长	副教授
5	王丽霞	委员	长春职业技术学院	系主任	副教授
6	刘强	委员	吉林工程技术师范学院	副院长	教授
7	侯志宝	委员	长春康嘉汽车设备公司	技术经理	工程师



附表1 公共基础课程进程表

模块	序号	课程性质	课程名称	总学分	总学时	学时分配				修读学期	考核方式		备注
						课内		课外			考试	考查	
						理论	实践	理论	实践				
军事及 思想政 治课程	1	必修课程	军事理论与技能	7	148	12		36	100	1,7		√	
	2	必修课程	职业道德与法律	2	36	36				2		√	
	3	必修课程	经济政治与社会	2	36	36				3		√	
	4	必修课程	哲学与人生	2	36	36				4		√	
	5	必修课程	思想道德与法治	3	48	24	24			5		√	
	6	必修课程	形势与政策	1	32	32				5-8		√	
	7	必修课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32				7	√		
	8	必修课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40				8	√		
	9	限选课程	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史	1	16	16				7-8		√	
	小计				23	432	264	24	36	108			
文化 课程	1	必修课程	语文	15	240	240				1-5	√		
	2	必修课程	英语	15	240	240				1-5			
	3	必修课程	数学	13	208	208				1-5	√		



	4	必修课程	计算机应用基础	7	112	8	104			1-2	√		
	5	必修课程	体育与健康	15	240		240			1-6		√	
	6	必修课程	书法	2	32	32				1		√	
	7	必修课程	物理	5	80	40	40			1-2		√	
	8	必修课程	历史	6	96	96				3-4	√		
	9	必修课程	心理健康	4	64	64				5-6	√		
	10	限选课程	足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、太极拳、太极剑、跆拳道、健美操（限女生）、瑜伽（限女生）	3	52		52			7-8			
	小计			85	1364	932	432						
通识教育课程	1	必修课程	劳动教育	1	16				16	6		√	
	2	必修课程	职业指导与创业教育	2	40	16		12	12	6-8		√	
	3	限选课程	中华优秀传统文化、职业素养	2	32	32				6		√	
	4	任选课程	国学文化类课程民俗文化类课程传统文学类课程 传统艺术类课程现代艺术类课程精益管理类课程 信息技术类课程财经商贸类课程历史哲学类课程 军事法律类课程政治理论类课程社会治理类课程 生命健康类课程环境保护类课程创新创业类课程 文化交流类课程	5	80	40	40			7-8		√	
	5	自主学习	职业通识馆开放体验课程	1.5						7-8		√	
	小计			11.5	168	88	40	12	28				





---

合计	121.5	1996	1316	496	48	136				
----	-------	------	------	-----	----	-----	--	--	--	--



附表2 专业（技能）课程进程表

模块	序号	课程性质	课程名称	学分	总学时	学时分配				修读学期	考核方式		备注
						课内		课外			考试	考查	
						理论	实践	理论	实践				
专业（群）平台	1	必修课程	机械制图与 CAD	4	64	32	32			1	√		
	2	必修课程	汽车认识与使用	1.5	24		24			1		√	
	3	必修课程	机械基础	2.5	40	24	16			2	√		
	小计			8	128	56	72						
专业核心课程	1	必修课程	汽车发动机构造	8	128	64	64			3	√		
	2	必修课程	汽车底盘构造	8	128	64	64			4	√		
	3	必修课程	汽车电气系统构造	8	128	64	64			5	√		
	4	必修课程	汽车发动机机械系统故障诊断与维修	4.5	72	28	28	16		7	√		
	5	必修课程	汽车发动机电控系统故障诊断与维修	4.5	72	28	28	16		7	√		
	6	必修课程	汽车底盘传动系统故障诊断与维修	4.5	72	28	28	16		7	√		
	7	必修课程	汽车转向悬架与制动系统故障诊断与维修	4.5	72	28	28	16		7	√		
	8	必修课程	汽车基础电器系统故障诊断与维修	4.5	72	28	28	16		8	√		
	9	必修课程	汽车安全与舒适系统故障诊断与维修	4.5	72	36	36			8	√		
	10	必修课程	汽车全车网关控制与娱乐系统检测与维修	3	48	32	16			8	√		
	11	必修课程	汽车综合故障诊断	2.5	40	20	20			8	√		



专业综合技术技能实训课程	1	必修课程	汽车发动机构造综合实训	4	64		64			6		√	
	2	必修课程	汽车底盘构造综合实训	4	64		64			6		√	
	3	必修课程	汽车电气系统构造综合实训	4	64		64			6		√	
	4	必修课程	汽车维护保养实训	2.5	40	20	20			8	√		
	小计				71	1136	440	616	80				
集中实践课程	1	必修课程	汽车维修技术岗前培训	4	96				96	9		√	
	2	必修课程	汽车服务顾问岗前培训	4	96				96	9		√	
	3	必修课程	顶岗实习 I	4	96				96	9		√	
	4	必修课程	顶岗实习 II	12	288				288	10		√	
	小计				24	576				576			
合计				85	1744	452	628	88	576				



附表3 各学期学分、学时明细

学期	公共职业基础课程											专业（技能）课程													
	军事及思想政治课程					文化课程					职业通识教育课程			专业群平台基础课、方向课程					专业课程						
	学分	学时				学分	学时				学分	学时		学分	学时				学分	学时					
		课内		课外			课内		课外			课内			课内		课外			课内		课外			
		理论	实践	理论	实践		理论	实践	理论	实践		理论	实践		理论	实践	理论	实践		理论	实践	理论	实践		
1	3			12	60	18.5	176	120						5.5	32	56			0.5					12	
2	2	36				21	216	120						2.5	24	16			2.5	40					
3	2	36				13.5	168	48											11.5	104	80				
4	2	36				13	176	32											12	112	80				
5	3.25	32	24			12	160	32											8	64	64				
6	0.25	8				4	32	32			4	32							12		192				
7	6.75	60			40	1.5	2	24			3.75	28	20						21.5	144	120	80			
8	3.75	56			8	1.5	2	24			3.75	28	20						25	212	164	28			
9																			12					288	
10																			14					336	
小计	23	264	24	12	108	85	932	432			11.5	88	40	8	56	72			119	676	700	108	636		
合计	23	408				85	1364					11.5	128		8	128					119	2120			
理论总学时				实践总学时				理论与实践比				课内总学时			课外总学时			总学时			总学分				
2144				2012				51:49				3284			864			4148			246.5				



附表4 实际执行课程进程表

类别	课程	总学时	第1学期	2	3	4	5	6
			16周	18	18	18	18	18
公共基础课必修	体育与健康	212	2*	2*	2*	2*	2*	2*
	英语	212	2	4	2	2	2	
	数学	208	4	2	2	2	2	
	思想政治	32	2					
	语文	216			4	4	4	
	信息技术	144			4*	4*		
	书法	32	2*					
	心理健康	72					2	2
	职业道德与法律	36		2				
	经济政治与社会	36			2			
	哲学与人生	36				2		
	思想道德与法治	36					2	
	形势与政策	16					2*	2*
	公共基础学时总计			12	10	16	16	16/14
专业课	物理	78	2	4				
	沟通艺术	28					2*	
	基础礼仪	32	2*					
	机械制图	96	6					
	汽车认识与使用	96	4*					
	机械基础	108		6				
	汽车文化	144		6*				
	电工电子技术	108			4	2		
	汽车发动机构造	180			6	4		
	汽车底盘构造	180				4	6	
	汽车电气系统构造	192					6	4



	汽车发动机构造综合实训	64						6
	汽车底盘构造综合实训	64						6
	汽车电气系统构造综合实训	64						6
	专业课学时总计		14	16	10	10	12\14	22/24
	备注		周学时 26	周学时 26	周学时 26	周学时 26	周学时 28	周学时 28 (最后 4 周为专业 社会实 践)

备注：沟通艺术和基础礼仪为新增课程