

# 汽车车身修复专业 人才培养方案

专业大类： 交通运输类

参赛课程： 汽车车身修复技术

作品名称： 车身结构件的更换

参赛组别： 中职专业技能课程二组

# 目 录

汽车车身修复专业人才培养方案.....	1
一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
（一）培养目标.....	2
（二）培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	3
（一）课程结构.....	3
（二）课程设置及要求.....	4
七、教学进程总体安排.....	10
（一）基本要求.....	10
（二）教学安排.....	11
八、实施保障.....	12
（一）师资队伍.....	12
（二）教学设施.....	14
（三）教学资源.....	16
（四）教学方法.....	16
（五）学习评价.....	17
（六）质量管理.....	18
九、毕业要求.....	19
十、附录.....	20

备注：文中黄色标注和黄色边框部分为本次参赛课程对应内容（第 1-3 页，第 6 页，第 11 页，第 14 页，第 15 页，第 18 页）

# 汽车车身修复专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：汽车车身修复

专业代码：700207

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

3 年

## 四、职业面向

本专业毕业生主要面向各类汽车维修企业，从事汽车钣金、涂装、美容、装饰以及事故汽车定损等工作。具体从事的就业岗位如下：（含未来 3-5 年内学生经过努力可能从事的岗位）

### （一）职业面向

表 1 汽车车身修复专业对应职业岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位群 或技术领域	职业资格证书和 职业技能等级证书
交通运输类 (70)	道路运输类 (7002)	道路运输业 (14)	汽车运用工程技术人员 (2-02-15-01) 汽车维修钣金工	汽车钣金	汽车维修钣金工 (四级) 1+X 汽车车身钣金 修护与车架调校 技术 (初级)
			汽车运用工程技术人员 (2-02-15-01) 汽车维修漆工	汽车涂装	汽车维修漆工 (四级)
			汽车运用工程技术人员 (2-02-15-01) 事故车辆理赔员	汽车定损	汽车定损员 (从业资格证)

## （二）适用专业及续接专业

适用专业：道路运输类专业、汽车制造类专业

续接专业：汽车整形技术、汽车服务工程

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向汽车维修企业，培养从事汽车车身维修钣金、喷涂、汽车车身整形和事故车辆定损等工作的德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

### （二）培养规格

培养本专业毕业生应具有以下三维目标

#### 1. 素质目标

（1）能以诚信的精神对待工作，能严格遵守行业企业法规制度，自觉遵守职业规范，具有廉洁自律的职业道德。（德）

（2）具有工作中独立分析问题、解决问题的能力，具有工作中不断提高运用现代信息技术的能力。（智）

（3）具有爱岗敬业的劳动态度。拥有健康的体魄，具有劳动精神、劳模精神、工匠精神。（体）（劳）

（4）具有必要的人文和社会科学知识，具有爱国情怀和民族自豪感。具有自我学习、不断提高自身素质的能力。（美）

（5）能严格按照操作规范作业，具有个人防护、安全生产、环境保护与节能意识、质量意识。（业）

（6）具有良好的沟通能力与团队协作精神。（业）

#### 2. 知识目标

（1）掌握计算机基础知识和操作技能。

（2）理解汽车机械图原理，掌握绘制方法。

（3）了解汽车车身常用的机械工程材料。

（4）掌握钣金的基本工艺及工具设备的规范操作。

（5）熟练掌握车身整形机、钣金锤、顶铁的使用方法和非金属材料的修理方法。

（6）熟练掌握车身尺寸测量与拉伸校正技术、车身结构件焊点钻除、分离、切割、

焊接等操作技术。

(7) 熟练掌握汽车修补涂装工具的使用、工艺流程及技术标准。

(8) 掌握车辆保险与理赔、配件管理等相关基本知识，掌握车辆损伤鉴定与评估的方法。

### 3. 能力目标

(1) 能够绘制钣金件展开图, 进行简单钣金件的制作。

(2) 能够与他人配合完成汽车总成、汽车电气与空调系统等的拆装。

(3) 能够独立完成车身覆盖件的整形修复、车身校正、结构件的更换和调整等钣金操作。

金操作。

(4) 能够根据实际情况采用正确的工艺方法独立完成修补涂装作业。

(5) 能按照规定流程完成事故车定损的操作。

(6) 具有制定实施车身维修作业方案的能力；能独立、规范使用工量具、仪器设备完成车身钣金修复和涂装作业；能进行汽车钣金涂装质量检验和评价。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程结构

本专业课程按类型分为公共基础课程和专业课程，按课程性质分为必修课程和选修课程，选修课程分为公共选修课程和专业选修课程。

#### 1. 公共基础课程

公共基础课程包括根据学生全面发展需要设置的体育与健康、思想政治、语文、英语、数学、艺术、历史、信息技术等必修课程，还包括根据学生职业发展设置的礼仪、书法、化妆、手工制作、中华优秀传统文化、经典诵读等公共选修课程。

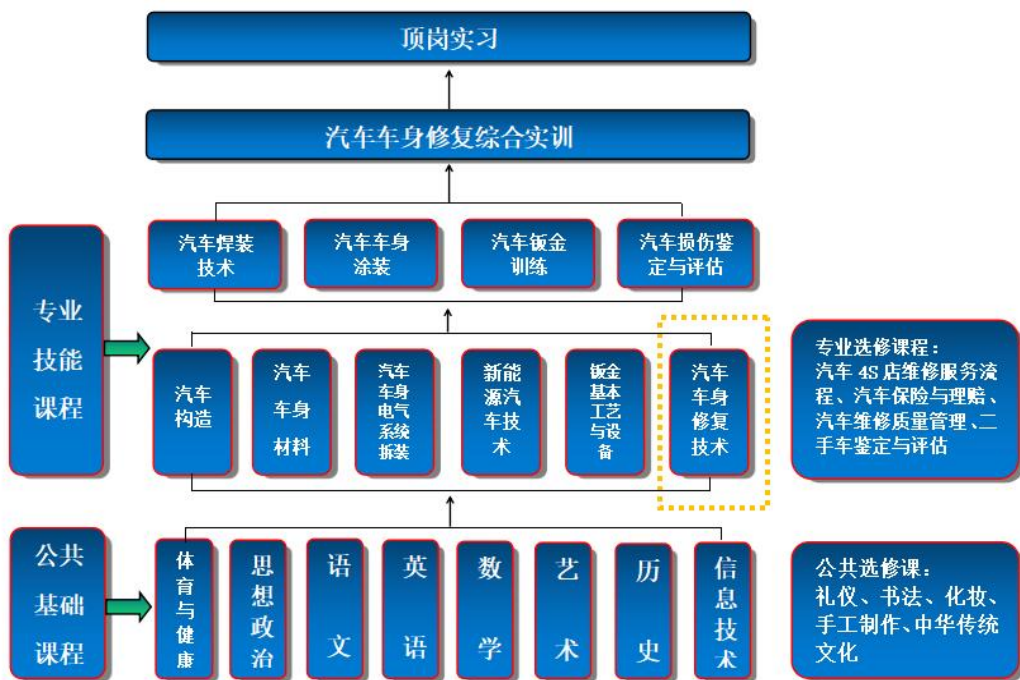
#### 2. 专业课程

专业课程包括专业技能课程、专业核心课程和专业选修课程。专业技能（核心）课程针对汽车车身修复职业岗位（群）共同面向的工作任务和具有的职业能力，是专业方向必备的共同专业基础知识和基本技能。实习实训是专业课程实践性教学的重要内容，实训包括专项实训、综合实训等多种形式。

专业技能课程包括：汽车构造、汽车车身材料、新能源汽车技术、车身修复综合实训、企业综合实践、顶岗实习。

专业核心课程包括：汽车车身电气系统拆装、钣金基本工艺与设备、汽车车身修复技术、汽车钣金训练、汽车损伤鉴定与评估、汽车车身涂装。

专业选修课程包括：汽车 4S 店维修服务流程、汽车保险与理赔、汽车维修质量管理、二手车鉴定与评估。



汽车车身修复专业课程体系结构图

## （二）课程设置及要求

本专业课程“主要教学内容和要求”融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等各个环节。

### 1. 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合，注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	140
2	思想政治	包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、职业道德与法治、哲学与人生四个必修模块。依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。	140

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
3	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合，注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	172
4	英语	根据开设语种，结合学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合，注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。英语依据《中等职业学校英语课程标准》开设。	140
5	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合，注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	172
6	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。	32
7	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。	36
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。	144

## 2. 专业技能（核心）课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	汽车构造	本课程讲授汽车发动机基本知识：四行程发动机工作原理、曲柄连杆机构与配气机构的基本知识。汽车底盘构造基础知识：传动系概述、手动变速器、自动变速器、万向传动装置以及悬架系统、转向系统、制动系统等内容。	96

2	汽车车身材料	本课程讲授汽车车身材料的构成、分类和相关的理论知识。车身材料构成、原理及性能参数，通过学习，学生能够正确分析金属材料和非金属材料的性能要求，能正确识别车身用金属材料和非金属材料。会正确利用加工工艺对车身材料进行标准的加工修复。	64
3	汽车车身电气系统拆装*	本课程讲授汽车总体结构和各总成的结构和工作原理，学生了解汽车所采用的新技术、新结构，知道车身上电气系统各传感器的作用及安装位置和线束的走向。能按规范拆装主要电气系统，能够对整车电气系统进行解体与组装。	108
4	钣金基本工艺与设备*	本课程讲授车身维修常用工具、量具和设备的使用方法及其基本操作技能，学生具有进行测量、划线、锯锉、錾切、钻孔、绞孔、攻丝、套扣、刮削、装配等基本操作训练，要求学生具有车身常用维修工具的基本操作技能和设备的安全及规范操作技能，使学生的专业技术知识和专业技术操作技能达到汽车维修钣金工中级工水平。	144
5	汽车车身修复技术*	本课程通过专业知识的学习，使学生熟悉汽车车身附件及内饰件的结构特点，掌握汽车车身附件及内饰件拆卸和装配工艺，为车身外表覆盖件的维修打下坚实的拆装基础。通过教学和实训，使学生掌握汽车车身覆盖件、结构件的各种修复方法，能根据车身损伤程度及部位合理制定修理计划，能选用适当的修理工艺对损伤进行规范修复。	108
6	汽车钣金训练*	本课程通过教学和实训使学生掌握车身典型结构件的分割与更换的基本操作步骤与技能技巧。使学生熟练掌握焊接技术在车身修复过程中的操作应用技巧，并且能利用测量、校正设备对变形的车身进行初步的测量与校正。	180



7	汽车损伤鉴定与评估*	本课程主要讲授汽车识别代号、汽车的主要技术参数、汽车的使用寿命与报废标准；重点讲授汽车鉴定评估基础知识，内容为新汽车评估、二手车评估基础知识、二手车鉴定基础知识、汽车碰撞损失鉴定、车辆损伤评估报告的撰写、旧机动车鉴定评估报告的撰写等内容。	108
8	汽车车身涂装*	本课程讲授汽车车身涂装的工艺过程，让学生初步掌握修补喷涂常用设备的使用与日常维护方法，能够进行汽车修补涂装作业的基本操作，掌握打磨、原子灰刮涂、喷涂设备使用和维护等基本操作技术。	240
9	新能源汽车技术	本课程主要讲授新能源汽车各个总成的构造原理和工作原理、各种新能源汽车电池系统、电机驱动系统以及控制系统的特点和工作方式等内容。	72
10	车身修复综合实训	本课程综合运用汽车钣金维修技术技能，利用汽车钣金工具训练学生汽车常见的损伤修复、汽车车身焊接工艺、车身的测量等车身修复综合训练项目。	90
11	企业综合实践	本课程结合企业常见维修作业，主要包括焊接训练、车身钣金维修工具设备的使用、汽车车门钣金件手工制作、车身板件的更换、车身测量与校正作业、车身喷涂等。	90
12	顶岗实习	本课程是学生毕业前的总实训，通过毕业综合实践，学生应掌握汽车车身修复的有关规章、相关知识和技能，熟悉车身修复的生产组织及生产过程，初步掌握汽车钣金与喷涂的基本技术，适应面向的就业岗位。通过一段时间锻炼实践，使学生具备毕业后直接上岗或经过短期培训上岗工作的能力。	540

### 3. 选修课

#### 3.1 公共基础选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	礼仪	本课程讲授礼仪的基本知识。通过教学和实训，使学生掌握个人礼仪、社交礼仪、职业礼仪、求职礼仪，并且能应用于个人日常生活和未来工作中，提高学生自身修养、个人形象和综合素质。	28
2	书法	要求学生了解书法历史概况，掌握书法相关知识。根据自己的认知特点，学习并传承书法。了解主要书体的艺术特点和书写技法，掌握书法美学的基础理论，鉴赏书法作品的一般方法。	
3	化妆	本课程以塑造“个人形象为基础，职业造型为发展”这一思想贯穿于整个教学环节中，使学生对“化妆”的内涵有了更深刻的认识，培养了学生树立热爱生活的人生态度，敬己、敬人、敬业。	
4	手工制作	注重情感体验，使学生学会手工操作的基本技巧和方法，学会欣赏优秀的手工作品，体会出手工与民族文化、生活的密切关系，传承中国传统文化，注重结合学生生活经验和专业学习，开展实践创作活动，激发学生的学习兴趣，发展创新思维，提高创新能力。	
5	中华传统文化	讲授中国古代文化的精髓，引导学生从文化的视野分析解读当代社会的种种现象，力图在最基本、普遍的意义上来探讨人文经典，帮助学生发挥主体意识，加深对中国文学的理解，而不是机械地接受文学历史常识。	24

6	经典诵读	重视文学的熏陶感染作用和教学内容的价值取向，尊重学生在阅读行进中的独特体验。帮助学生积极地富有创意地建构文本意义，引导学生努力做到知人论世。在教学实践中，注重“指导自读”、“讨论交流”、“精讲释疑”、“浏览资料”四步结合，以切实提高教学和课外阅读的质量。	
7	艺术（舞蹈）	注重引导学生增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，舞蹈课程以动作协调能力为训练重点，培养学生良好的气质，增强学生对舞蹈的理解。	
8	艺术（摄影）	通过摄影的操作训练，使学生比较系统地了解摄影的基本知识、基本方法和技巧，培养学生对摄影的实际操作兴趣；掌握摄影的基本规律和技术要求，能够运用所学知识、理论和技能，独立进行摄影操作，使学生具备初步的与摄影能力。	
9	足球	中等程度掌握技术，能进行小规模的比赛。	
10	篮球	中等程度掌握技术，能进行小规模的比赛。	28
11	羽毛球	中等程度掌握技术，能进行小规模的比赛。	
12	田径与健身	培养坚忍不拔的品质，塑造完美健康的体态。	

### 3.2 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车 4S 店维修服务流程	本课程主要讲授汽车 4S 店的组织结构、各部门的功用及工作程序、维修业务接待工作流程等内容，使学生具备准确分析顾客、与客户交流沟通的能力，能熟练运用礼仪规范进行维修业务接待、提高顾客满意度的能力。	72

2	汽车保险与理赔	本课程主要讲授我国现行的主要汽车保险类型、保险的原则、汽车保险条款、汽车承保、理赔、现场勘探的程序与方法、事故车辆损伤评定的依据。并通过分析大量的典型案例培养学生分析问题、解决问题的能力。	108
3	汽车维修质量管理	本课程主要讲解汽车维修质量检验的相关法律、法规及标准，使学生学会汽车检测技术的基本知识，修理质量检验作业的主要内容及技术条件要求。	
4	二手车鉴定与评估	本课程主要讲授二手车市场发展、汽车排放与安全，汽车排放改进技术、二手车鉴定评估基本知识、二手车鉴定评估的规范术语、二手车价值评估、二手车评估的基本原理、影响二手车价值的因素等内容。使学生掌握二手车鉴定与评估的相关知识。	

## 七、教学进程总体安排

### （一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。1 周一般为 28 学时。顶岗实习一般按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排。3 年总学时数约为 3040 学时。

专业技能课程学时一般占总学时的 1.5 学年，其中顶岗实习累计总学时原则上为 1 学年。要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的规定和要求，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，集中或分阶段安排实习。对于职业技能要求较高的专业，可根据需要对课时比例作适当的调整。对于实行弹性学习制度的专业，可根据实际情况安排教学活动的时时间。

表 2 汽车车身修复专业教学活动时间分配表

周数 学年 学期	项目	入学教育 和军训	教学周	考核	机动	毕业教育	假期	学期周数
		1 学年	1 学期	2	16	1	1	
	2 学期		18	1	1		6	26

二学年	3 学期		18	1	1		6	26
	4 学期		18	1	1		6	26
三学年	5 学期		18	1	1		6	26
	6 学期		18	1	1	1		21
合 计		2	106	6	6	1	30	151

## (二) 教学安排

课程设置与教学时间安排见表 3:

表 3 汽车车身修复专业课程设置与教学时间安排表

	序号	课程代码	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	各学期周数、学时分配					
							一学年		二学年		三学年	
							1	2	3	4	5	6
							16周	18周	18周	18周	18周	18周
课程类型	1	86004000	思想政治	140	140		2	2	2*	2*		
	2	86001000	语文	172	172		4*	2	2*	2*		
	3	86002000	数学	172	172		4	2*	2*	2*		
	4	86003000	英语	140	140		2*	2*	2	2*		
	5	86006000	信息技术	144		144			4*	4*		
	6	86076000	历史	36	36			2*				
	7	86005000	体育与健康	140	10	130	2*	2*	2*	2*		
	8	86007000	艺术	32	32		2*					
学时合计				976	702	274						
专业技能 (核心)课程	9	82002005	汽车构造	96	36	60	6					
	10	82041000	汽车车身材料	64	64		4					
	11	82029000	汽车车身电气系统拆装*	108	36	72		6				
	12	82052000	钣金基本工艺与设备*	144	48	96		8				
	13	82039000	汽车车身修复技术*	108	36	72			6			
	14	82043000	汽车钣金训练*	180		180			6	4		
	15	82045000	汽车损伤鉴定与评估*	108	54	54				6		
	16	82040000	汽车车身涂装*	192	64	128					16/12	
	17	82099000	新能源汽车技术	72	48	24					6/12	
	18	82079000	车身修复综合实训	66		66					22/3周	
	19	82089000	企业综合实训	66		66					22/3周	
	20	82048000	顶岗实习	540		540						18周
学时合计				1744	386	1358						
选修课程	公共选修	21	86012000	礼仪	32	32	2*					
		22	86011000	书法								
		23	86013000	化妆								

	24	86020000	手工制作										
	25	86009000	中华传统文化										
	26	86010000	经典诵读	72		72	4*						
	27	86014000	艺术(舞蹈)										
	28	86015000	艺术(摄影)										
	29	86016000	足球										
	30	86017000	篮球	36		36	2*						
	31	86018000	羽毛球										
	32	86019000	田径与健身										
学时合计					140				140				
专业选修	33	82020000	汽车4S店维修服务流程	72	40	32			4*				
	34	82033000	汽车保险与理赔										
	35	82013000	汽车维修质量管理	108	78	30				6*			
	36	82047000	二手车鉴定与评估										
学时合计				180	118	62							
学期总学时				3040	1206	1834							
公共基础课学时占总学时				32%									
选修课学时占总学时				10%									
实践性教学学时占总学时				60%									
学期考试课门数							4	4	3	2	4		
学期课程门数							9	9	9	9	5	1	
学期课内周学时							28	30	28	28	28	30	

注：考查课用“\*”注在开课学期的周学时分配后；专业核心课程（6-8门）用“\*”注在课程名称后；未注明教学周的为满学期教学。

## 八、实施保障

养成规矩、塑造人格、增强技能、提升学历是人才培养的宗旨，是实施教学的基本要求。

从课程设置到课程内容改革中，充分体现塑造人格、增强技能的培养。教学过程中，教师树立榜样作用，以培养人格魅力，严格自律，规范操作为重点。鼓励汽车车身修复专业的学生参加自考大专及本科学习，提升学历，增强职业发展能力。

教学实施保障包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

#### 1. 师资队伍数量

设有专兼职教师6人，我们以改革教师培养、评聘和考核为核心，重点提高教师

的德育工作能力、专业教学能力、实训指导能力等综合素质。形成了专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、兼职教师等结构合理、梯次科学、理念先进、职业执教能力强的专业教学团队，且数量与结构应能保证教学组织的优化组合。

## 2. 师资结构

(1) 生师比：15：1

(2) 专兼师比：2：1

(3) 双师资格：专业专任教师中获得职业资格证书达到 85%以上

(4) 学历：专科以上比例达到 100%

## 3. 师资队伍基本要求

通过国内外进修学习、自修、企业实践和专业建设实践等方式，培养 1 名专业带头人，提升其校企合作、整合社会资源以及专业建设、课程建设、专业教育教学团队建设、专业教育教学等方面的整体设计、组织和实施能力，本专业成为本地区职业教育领域有影响力领头专业。

专任教师中 80%参加国家、省、市各级各类培训，100%参与了企业生产经营实践，“双师型”教师达到专任教师总数的 85%以上。培养教师成为掌握现代企业行业发展现状和趋势，掌握和利用本专业新知识、新技术、新工艺、新方法的行家里手，在课程实施和人才培养中发挥作用。

同时从企业行业聘请 2 名有实践经验的行业专家、企业工程技术人员和社会能工巧匠担任技术顾问，通过全面参与专业建设实践、全程参加专业人才培养、现代职业教育教学能力培养和训练等多种途径，提升兼职教师的职业执教能力。与专任教师一道，共同完成专业建设、课程建设与人才培养任务。

## 4. 师资队伍的培养

### (1) 专职教师培养

依托国家及省市职业技能培训基地、职业教育集团、学校汽车实训中心及生产性汽车维修基地，培养和提高汽车车身修复专业教师的专业技术与技能。

制订专业教师实践锻炼计划，参加相关职业教育技能专业培训和进修，提高其专业技能。

利用校内外的实训基地，要求大部分专业教师至少获得一种与专业相关的高级职业资格证书。

聘请企业技术骨干作为兼职教师，专业教师到生产现场挂职锻炼的方式，实现学

校和企业之间技术骨干岗位人员的轮换，达到提高专业教师专业技能的目标。

## （2）兼职教师培养

通过现代职业教学理论培训、教学能力培训、参与学校专业建设等措施使兼职教师能积极参与到学校专业建设、课程改革等方面工作，能承担一定学时的教学任务。

根据学校兼职教师建设规划，充分利用社会资源，挖掘兼职教师资源，多渠道收集有意向到学校兼职的专业技术人员信息。要通过多种途径、多侧面了解兼职教师人员的业务水平、工作业绩、技术能力、教学能力等，择优确定拟聘用兼职人员，建立一支相对稳定的兼职教师队伍。兼职教师承担教学任务，建立专职教师和兼职教师的互动平台，鼓励两者间的相互尊重和团结，加强相互间的交流和合作。

## （二）教学设施

### 1. 校内实训基地

学校已建成设施齐全、功能完善、专业带动性强、辐射范围广、全省一流的校内汽车专业理实一体化教学基地，在此基础上进一步完善汽车实训中心资源库，全面提升教学资源质量及教学水平；同时加快了校内汽车维修厂建设进度，为校内学生提供生产性实习场所，实现真正的“产学结合”。建立1个汽车综合生产性实训基地、与4个以上汽车4S店及4个以上汽车修理厂建立厂校一体的校外实习实训基地。

车身修复实训中心每年可满足100名以上学生理实一体化教学需求，不仅最大限度地保证学生获得足够时间的、高质量的实际技能训练，同时也注重社会效益和经济效益，还推进了汽车车身修复专业及相关专业群的建设与发展。专业实训设置及标准配置如表4、表5所示：

表4 汽车车身修复专业校内实训中心设置

序号	实训工位名称	实训功能	应完成项目
1	板件更换工位	板件划线切割、焊接操作	板件分离练习、焊接工艺操作练习
2	车身凹陷修复工位	凹陷修复	车身凹陷整形修复
3	车身电子测量与校正工位	车身检测仪、大梁校正仪	车身测量与拉伸校正修复
4	喷漆烤漆工位	原子灰涂抹、打磨	完成原子灰涂抹、打磨工作



表 5-1 汽车车身修复专业焊接实训标准配置

序号	主要工具和设施设备名称	数量	备注
1	二氧化碳保护焊机	15 台	
2	焊接桌	15 台	
3	焊接防护罩	30 套	
4	电焊机	1 台	
5	氧-乙炔焊设备	1 套	
6	焊接大力钳	30 把	

表 5-2 汽车车身修复专业车身凹陷修复实训标准配置

序号	主要工具和设施设备名称	数量	备注
1	修复机	15 台	
2	钣金锤	30 把	
3	垫铁	30 套	
4	橡胶锤	15 把	
5	钢直尺	15 个	
6	手持式砂轮	15 台	

表 5-3 汽车车身修复专业车身测量实训标准配置

序号	主要工具和设施设备名称	数量	备注
1	电子测量设备	3 套	
2	实训车身	5 台	
3	机械测量尺	3 套	

表 5-4 汽车车身修复专业车身校正实训标准配置

序号	主要工具和设施设备名称	数量	备注
1	车身校正仪	6 台	
2	实训车身	5 台	
3	工具车	30 套	

表 5-5 汽车车身修复专业车身喷漆、烤漆实训标准配置

序号	主要工具和设施设备名称	数量	备注
1	烤房	2 套	
2	空气压缩机	2 套	
3	喷枪	10 把	

4	气动打磨机	10 套	
---	-------	------	--

## 2. 校外实训基地

### (1) 顶岗实习岗位

汽车车身钣金修复、汽车喷漆补漆。

### (2) 顶岗实习单位

职业教育要推进“校企共育、工学结合、顶岗实习”办学模式。本着校企合作、互惠共赢的宗旨，提出了顶岗实习单位的遴选条件。与满足遴选条件并有合作意向的企业签订校企合作协议，建立红旗产业联盟实训基地。

### (三) 教学资源

使用国家教育部推荐的职业学校发展规划教材、校企合作开发的校本活页式教材、汽车运用与维修钣金项目国赛标准、汽车车身修复专业 1+X 证书制度职业技能等级标准等。

利用校内网络，建设以教学软件、电子课件、专业资料、视频资料、技术动态为主的信息资源库，使教师共享教学资源，同时也为对口院校提供教学资源的支持。利用数字化校园网和现代化图书馆，为学生自主学习、技术查询和信息获取提供服务和帮助。选取典型的、体现真实生产任务的项目课程及教学内容进行录播，作为网络资源共享共用。

### (四) 教学方法

#### 1. 公共基础课程的教学

公共基础课的教学符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本学科文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，采用任务驱动法、情境教学法、问题导向法、案例教学法等，充分调动学生学习的兴趣，为学生文化素养的提高、价值观的形成、专业课程学习提供服务。

#### 2. 专业技能课程的教学

专业技能课按照相应工作岗位的能力要求，强化理实一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、情境教学等方法，利用校内实训中心和校外实训基地，保证学生有充分的动手训练时间，促进学生自主学习、合作学习、探究学习，有意识地强化企业工作规范及安全生产知识，培养学生良好的职业能力和职业素养。

### 3. 生产实习和顶岗实习的教学

在校外实训基地，根据企业的生产周期安排学生进行生产实习，一方面可以服务企业，满足企业阶段性需求，另一方面可以培养学生解决生产实际问题的能力，培养学生的综合职业能力。

学生全部到对口就业单位顶岗实习，由企业师傅在实际工作岗位上指导学生实习，并通过 6-8 个月的企业顶岗实习，实现顶岗实习与岗位培训对接。

### （五）学习评价

为落实学校“养成规矩、塑造人格、增强技能、提升学历”教育理念，培养职业素养较高的技能型应用型人才，制定出适合汽车车身修复专业的考核方案进行学习评价。分为课程考核与职业资格认证、顶岗实习考核与评价及对学业成绩不及格学生的补救措施。

#### 1. 课程考核与职业资格认证

##### （1）课程考核

专业按照“岗课赛证”人才培养模式需求，以项目任务为考核单元，按学习任务分别进行考核，课程考核成绩是任务考核成绩的累积，期末不再安排课程的集中考核。课程考核从知识、技能、素质三个方面进行考核。

知识考核：依据教学进程，以课程的学习项目为单位进行考核。考核方式采用笔试及口试。知识考核的要点重在知识掌握及应用。

技能考核：以小组为单位，按照课程的技能训练项目逐一进行考核。主要从学生的组织管理、操作规范及成果质量等几个方面考核。

素质考核：主要从工作态度，职业道德，团队精神，出勤、安全等方面考核。

公共文化基础课程主要以理论试卷形式考试，考试内容由学校组织相关教师确定。

专业技能核心课程中采用过程性评价和终结性评价相结合的综合评价考核方式。

##### （2）职业资格认证

课程考核结束后参照国家职业资格证书考核标准安排训练与考核。考核分为知识考核与技能操作考核。知识考核重在考核知识的应用和相关的操作规程，采用计算机模拟或笔试方式；技能操作考核采用现场实际操作方式。知识考核与技能操作考核均实行百分制。对于需要进行职业资格鉴定的课程科目，结果考核以劳动人事部门组织的技能鉴定考核结果为准，学校不再重复组织考核。

##### （3）1+X 职业技能等级证书考核认证

汽车车身修复专业按照课证融通，将 1+X 汽车车身钣金修护与车架调校技术（初级）职业技能等级证书考试内容融入到《汽车车身修复技术》课程之中，不再对学生进行单独的培训，待课程内容结束，按照评价组织要求，组织学生证书的考核认证。

## 2. 顶岗实习考核与评价

考核与评价由校企双方共同完成，成立校企共管机构，共同制定管理制度和考核办法，共同实施评价与考核。建立顶岗实习期间的“双导师”制，实现校企深度融合，建立网络辅导平台，由专业教师与企业师傅共同指导，做到制度上有保证，管理上有措施。校外实习成绩的过程和结果考核分别通过实习表现和实习报告两部分完成，实习表现占总成绩的 60%，实习报告占总成绩 20%，实习表现（包括出勤和工作表现）占总成绩 20%。引入企业工作标准，构建知识为基础、能力为本位、素质为目标评价体系。

## 3. 对学业成绩不及格学生的补救措施

（1）采用同学互助、教师辅导等方式强化训练，并可根据学生兴趣、爱好、发展志向等重新考虑测试点，也可适当降低测试难度，增强学生的自信心，提升学习兴趣，循序渐进，使他们逐步完成学业。

（2）学生可查阅任务单、学生手册等相关资料，选择难度较低的相关学习内容，利用业余时间补充再学习，完成相应项目的学习与训练，以获得相应项目的学业成绩。

（3）以上两种措施仍未及格的学生，可采用补考的形式完成学业成绩测试。补考分为下学期初补考与毕业补考两种形式，为不及格学生提供两次补考机会。

## （六）质量管理

完善教学管理和教学监控体系为专业建设提供规范的管理和质量保障，确保人才培养质量。

### 1. 实行教学质量全过程控制

建立完善的教学质量管理体系。以影响教育教学质量的主要因素为对象，实施全过程控制和持续改进。建立学校质量管理体系，制订教学管理制度。涉及到教学和与教学相关的各个环节。

### 2. 课堂教学的质量监控

重视对课堂教学的评教活动，包括督导评教、同行评教、领导评教和学生评教。通过评教对教师的课堂教学质量做出综合评价。

督导评教：督导组由专职督导组成，以督导检查全校的教学工作。

同行评教、领导评教：学校坚持“以教学工作为中心”的原则，学校实施教师互

相听课的制度，并要求各级领导深入教学第一线进行听课，以了解教学情况，实施对教学质量的监控。

**学生评课：**学生是教学活动的主体，学生应该对教师的课堂教学质量拥有自己的发言权。通过学生对教师的测评、课堂教学日志，建立学生信息员队伍、召开学生座谈会等方式，对教师的课堂教学做出评价。

**行业专家评课：**邀请行业专家(专业建设指导委员会成员)参与评课活动，征求他们对上课内容、教学方法的意见和建议，邀请他们参加能力考核和评定工作。

### 3. 实践教学的质量监控

对实践教学所占的比例是否达到规定要求进行审核；对专业所确定的能力及其标准是否明确做出评价；对开展实践教学的条件提出建议；对实践教学计划执行情况进行检查并做出评价；对学生能力考核的组织工作和实施情况进行检查和评价。

### 4. 教学检查制度

学期教学检查由教务科主导，教研室配合进行。内容包括查教学计划、教学任务书、课程标准、教学日历、课程表、教师授课计划和教师三备课等教学文件；课堂教学质量、课程考试（查）的考务管理、教师教学质量分析、教师教学任务完成情况等，对教学质量进行阶段性评价并反馈给相关教师。

### 5. 专业跟踪调查

通过对新生入校成绩分析、综合测试、体检等手段调查新生的素质；通过社会反映来评价毕业生质量，对毕业生综合素质进行全面了解，以反馈教学信息，提高教育教学质量。近年来对专业毕业生的综合素质进行了跟踪调查，通过毕业生信息反馈调查和用人单位满意度调查，对专业毕业生的综合素质进行评判，反馈社会、企业对毕业生质量的要求及对教学工作的建议，对专业人才培养目标和模式、课程设置、教学内容的社会适应性进行调研，为进一步深化教学改革，加快专业建设与专业改革提供科学的决策依据。

## 九、毕业要求

### （一）学业考核

学生完成所有科目的学习，各科考试达到及格以上

### （二）操行考核

学生在校期间德育操行考核达到合格以上

### （三）职业技能等级证书

汽车维修钣金工（四级）

汽车维修漆工（四级）

汽车定损员（从业资格证）

1+X 汽车车身钣金修护与车架调校技术（初级）

## 十、附录

1. 专业学期教学计划调整审批表

表6 汽车车身修复专业学期教学计划调整审批表

专业代码	700207	专业名称	汽车车身修复	学制	3	调整学期	第 学期			
调整项目										
课程	新增课程	课程名称	学时	理论学时	实践学时	学期学时分配				
					学时	周学时	理论学时	实践学时	考核类别	
	删减课程									
开课学期及学时	课程名称	学时	周学时	理论学时	实践学时	学时	周学时	理论学时	实践学时	
考核类别	课程名称									
调整原因及相关事项说明：										
教研室主任签字： 日期： 年 月 日										

教务科审核意见：	教务科长签字： 日期： 年 月 日
学校审批意见：	教学校长签字： 日期： 年 月 日

2. 执行性教学计划调整审批表

为了稳定教学秩序，严格执行教学进程安排管理，各教研室如有特殊情况需调整教学安排，必须填写此表一式两份，经教学管理部门审批后方可执行。

**表 7 汽车车身修复专业执行性教学计划调整审批表**

开课学期：20 —20 学年 学期

教研室		专 业	
学历 (学制)		班 级	
调整内容 (课程名称)	原计划安排	现计划安排	
调整原因 情况说明			



	教研室主任： 日期： 年 月 日
教务科 审批意见	教务科长： 日期： 年 月 日

### 3. 专业人才培养方案审批表

表 8 汽车车身修复专业人才培养方案审批表

人才培养方案名称	汽车车身修复专业人才培养方案	人才培养方案编码	2170020701
适用专业名称	汽车车身修复	专业代码	700207
学历	中专	修业年限(学制)	三年
教研室	汽车教研室		
专业建设委员会论证说明	<p>专家组一致认为汽车车身修复专业人才培养方案科学合理、规范可行。其培养目标定位准确，对区域理实一体化教学模式的推广和专业的发展有着深远的意义和极大的推动作用，方案能注重学生综合素质、实践能力的提高和创新精神的培养，其中课程体系的构架、教学内容的规划及学时的分配科学合理，符合汽车车身修复专业人才培养的目标和学生认知规律。</p> <p style="text-align: right;">专业建设委员会专家： 专业建设委员会主任： 2021年7月20日</p>		
教务科意见	<p style="text-align: right;">教务科长： 2021年5月20日</p>		
主管校长审批意见	<p style="text-align: right;">教学校长： 2021年8月20日</p>		
学校党委会审批意见	<p style="text-align: right;">2021年8月20日</p>		

说明：人才培养方案制定及修订必须填写，(教研室各存一份)，其中签署意见和论证说明必须手签。

#### 4. 专业建设委员会

表9 汽车车身修复专业建设委员会

序号	姓名	专业建设委员会职务	工作单位	单位职务	职称
1		主任		车身修复组组长	高级技师 专业带头人
2		副主任		汽车教研室副主任	高级讲师
3		副主任	公司	公司经理	高级技师
4		委员	公司	技术顾问	高级技师
5		委员		骨干教师	高级讲师
6		委员		骨干教师	高级讲师
7		委员		骨干教师	讲师
8		委员		骨干教师	讲师
9		委员		骨干教师	助理讲师
10		委员		骨干教师	助理讲师