

关于举办2024年长春市职业院校（技工院校）技能大赛教学能力比赛决赛有关事项的预通知

各职业院校（技工院校）：

根据市赛方案和比赛规程，拟在完成网络初评的基础上，组织开展2024年长春市职业院校技能大赛教学能力比赛决赛。现就决赛有关事项预通知如下。

一、参赛对象

入围决赛的各参赛团队（名单另行通知）

二、比赛组别

- （一）中职思想政治教育、中职公共基础课程组
- （二）中职专业课程组
- （三）高职组（含职教本科）

三、比赛时间与地点

- （一）现场决赛时间

2024年4月30日

- （二）决赛地点

长春市第一中等专业学校（长春市经开区珠海路939号）

四、其他事项

（一）各参赛教学团队可依据决赛安排及相关要求（见附件1.2.3.4），做好赛前准备。

（二）相关事宜以正式文件通知为准，请各院校关注“长春市职业院校教学工作群”。

五、联系方式

郑晓哲：电话 13039048962

王 东：电话 13620780335

刘晓通（技术支持）：电话 16643696656

附件 1：2024 年长春市中等职业学校（技工院校）思想政治
教育课程教学能力比赛决赛安排及要求

附件 2：2024 年长春市职业院校（技工院校）技能大赛
教学能力比赛决赛安排及要求

附件 3：2024 年长春市职业院校（技工院校）技能大赛
教学能力比赛决赛场所设备与环境

附件 4：2024 年长春市职业院校（技工院校）技能大赛
教学能力比赛评分指标（决赛）

长春市职业院校技能大赛组委会办公室
(长春市职业与成人教育研究指导中心代章)

2024年4月17日

附件1

2024年长春市中等职业学校（技工院校）思想政治课程教学能力比赛决赛安排及要求

一、决赛环节

（一）教学情况介绍

参赛队简要介绍教学整体设计、实际教学或试教试讲过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，提炼创新特色。

（二）无学生教学展示

经抽签确定的2名团队成员分别各抽定1个教案，从该教案中自选内容进行无学生教学展示（如理论阐述、新知讲解、议题辨析、实践点评、学习结果分析、课堂教学小结等），教学展示应符合无学生教学情境。

（三）答辩

评委根据参赛队事先提交的参赛材料，以及决赛现场的教学情况介绍和无学生教学展示，集体讨论提出3个问题（包括参赛材料、介绍和展示所涉及的理念、策略、模式、目标、成效、创新点，以及思政课教育元素等）。团队成员针对屏幕呈现的问题（评委不再复述或解读），按要求逐一回答并阐述个人观点（可以展示佐证资料）。原则上未参与教学情况介绍及教学展示的团队成員必须参与答题。

二、具体要求

1. 入围决赛的参赛队于4月29日13点前报到，参加赛前说明会，抽签决定比赛顺序。会议结束后熟悉赛场并拷贝“教学情

况介绍”的课件，每队拷贝和调试时间合计为 10 分钟。

2. 决赛当天（4 月 30 日），参赛队根据规定时间按抽签顺序进入备赛室，先抽签确定进行无学生教学展示的 2 名参赛教师。2 人再分别抽签确定 2 个不同教案序号，时间不超过 5 分钟。

3. 参赛队在备赛室根据抽定的教案序号，自行选取教学展示内容进行封闭准备，可以使用自带的电脑和资源，不得使用自带设备接入互联网或对外联系，时间不超过 40 分钟。

4. 参赛队进入比赛室需携带纸质版教学情况报告及参赛教案（各一式 5 份），统一交给工作人员。计时开始后先简要介绍教学情况（不超过 8 分钟），接着进行 2 段无学生教学展示（合计 12——14 分钟）。

5. 评委讨论答辩环节提出的问题时间不超过 10 分钟，参赛队暂时回避。

6. 答辩时间不超过 8 分钟（含读题审题）。

7. 评审专家根据参赛材料和参赛队现场表现等统筹打分，网络初评阶段得分不带入决赛。教学情况介绍、无学生教学展示、答辩等环节的评分权重分别为 35%、40%、25%。

三、联系人及方式

郑晓哲： 电话 13620780335

刘晓通（技术支持）： 电话 16643696656

附件2

2024年长春市职业院校（技工院校）技能大赛 教学能力比赛决赛安排及要求

一、决赛形式

（一）课堂教学展示

4月23日在长春市职业与成人教育研究指导中心（长春市教育局曙光路311号）三楼会议室抽签，具体时间另行通知。抽选两份不同的教案，自主选定教案中的展示内容（初赛视频已呈现的相关内容除外），教学团队自主选择符合要求的校内教学展示场所，在规定的时间内完成两段全体学生参与的课堂教学视频录制（合计时长12—16分钟），并于25日晚8点前按规定要求命名并限时上传，逾期不候。

（二）综合素养展示

1. 赛前说明

（1）所有参赛团队于4月29日下午13:00点前到达长春市第一中等专业学校参赛场地。

（2）报到抽签，由工作人员组织抽取参赛顺序。

（3）熟悉场地，拷贝实施报告PPT，每个团队限时10分钟。

2. 现场展示

（1）赛前准备

教学团队依据抽定顺序，按照要求先后到备赛室进行准备，

将打印好的实施报告（一式五份）交给现场工作人员，并听从工作人员安排适时到比赛室外等候。

（2）介绍教学实施报告

教学团队进入比赛室后，由团队成员介绍教学实施报告的主要内容、创新特色，时间不超过8分钟。

（3）抽题答辩

介绍教学实施报告后，教学团队回避等待评委出题，返回后回答评委提出的4个问题，时间不超过10分钟。第1、2个问题由教学团队从题库中抽取，第3、4个问题由评委现场集体讨论提出，教学团队成员每人至少独立回答1题，回答问题时，可以展示佐证资料；评委不作复述不解读，时间允许的条件下可以追问。

二、比赛流程

（一）场所准备

教学团队安装“场所具备全景监控、满足全体学生参与”的基本要求，自主选择校内教学展示场所，根据要求完成人员调配、环境布置和设备调试等各项准备工作（具体内容见附件3）。学校指派专人负责督促、指导。

（二）发布标识

4月23日由市职教中心统一公布决赛“特定标识文字”，各教学团队将其书写在决赛用的张贴版上。

各教学团队将教学展示教案序号书写在决赛用的张贴版上，并将张贴版放置于课堂教学视频录制主机位清晰可见位置。

2024年长春市职业院校（技工院校）技能大赛教学能力比赛决赛

特定标识文字：XXX （比赛当日公布后书写上即可）

教学展示教案序号：XXX （比赛当日抽签后书写上即可）

教学团队在两份抽定教案中分别自主选定内容（提醒：初赛视频已呈现的相关内容除外）、自定授课人员（教学实施报告介绍、课堂教学展示授课应由不同教师承担）。

（三）录制要求

两段教学视频合计 12-16 分钟，视频录制方式与初评视频录制方式一致。即：须采用 3 机位全程连续录制，镜头固定，其中主机位对准黑板和屏幕，另两个机位根据教学实际固定镜头位置，须覆盖教室全景。3 机位须同步录制，保证音视频准确同步。所有机位拍摄的视频须保证音轨连续，不另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。

特别提醒

1. 两段视频尽量保证看清参赛教师、全体学生、展示内容以及决赛专门的张贴板上的“特定标识文字”。

2. 录制过程中，拍摄人员需处在监控范围内（远离机位，不得操作摄像机）

3. 录制完课堂教学展示视频之后，可以有序组织学生全部离场，但不可再返回（直至上传结束）。

（四）视频要求

视频技术参数与初评提交的要求一致。即：视频录制采用 H.264/AVC 编码格式压缩,动态比特率(码流)不低于 1024Kbps,分辨率设定为 1280*720,采用逐行扫描,帧速率为 25 帧/秒。音频采用 AAC 格式压缩,采样率 48KHz,比特率(码流)128Kbps (恒定)。除此之外,视频采用 MP4 格式封装,单个视频文件大小不超过 300M,以“教案序号+教案页码+教学环节名称”(其中教案页码以教案 PDF 文件顶部显示的页码为准)来命名。

(五) 上传要求

各教学团队在 4 月 25 日晚 8 点前完成两段全体学生参与的课堂教学视频录制(合计时长 12——16 分钟)以及转码上传工作。

(六) 联系人及方式

王 东: 电话 13620780335

刘晓通(技术支持): 电话 16643696656

三、决赛评审

决赛评委分组评审各教学团队的课堂教学展示(两段视频)、教学实施报告介绍和教学团队答辩,比对相关参赛材料和答题要求,依据评分指标(决赛)打分。

四、成绩评定

各评审组分别设置一、二、三等奖。

附件3

2024年长春市职业院校（技工院校）技能大赛 教学能力比赛决赛场所设备与环境

一、课堂教学展示

（一）设备要求

1. 场所内应有显示屏（幕）、黑板（或白板）、摄录设备、视频转码电脑（设备）、视频连线电脑（安装腾讯会议软件）及外接广角摄像头 2 套、学生桌椅若干等。
2. 讲台（操作台、展示台）、实验实训仪器设备、计时器等。
3. 场所环境、教学道具、教学平台和师生服装等均不得出现泄露学校名称的元素。
4. 场所应保证视频的画面明亮、声音清晰。
5. 场所应将决赛用的张贴板置于视频录制主机位清晰可见位置。

2024 年长春市职业院校（技工院校）技能大赛教学能力比赛决赛

特定标识文字：XXX （比赛当日公布后书写上即可）

教学展示教案序号：XXX （比赛当日抽签后书写上即可）

（二）布局要求

1. 摄录设备：三机位拍摄，能保证看清全体学生、展示教学内容以及看清决赛用的张贴板上的“特定标识文字”。
2. 视频转码电脑、视频连线电脑等设备置于场所后方（或侧方），不影响课堂教学展示。

（三）其他说明

1. 如同一院校有多支教学团队，需合理安排教学场所。
2. 跨校组队、校企合作的团队所有成员都必须在其中某一院校参加比赛。

二、综合素养展示

比赛室展示设备：教学一体机 1 台（86 寸、分辨率 3840×2160、USB2.0 接口 1 个、USB3.0 接口 1 个、HDMI 接口 2 个）、黑板（尺寸 1.25×1.11m）、HDMI 高清线 1 根（如需转接口须自备）、外置音箱 1 个（3.5mm 耳机接口）、插线板 1 个。互动一体机 1 台（仅用于显示 4 个答辩问题）。讲台，备有白色、彩色粉笔；计时器（进行倒计时显示）。

附件4

2024年长春市职业院校（技工院校）技能大赛教学能力比赛评分指标（决赛）

评分维度	分值	评价指标	评价要点	分值
教学实施 报告汇报	25	1. 特色鲜明、成效显著	1. 报告介绍突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，反思深刻，特色创新具有较大借鉴和推广价值，充分体现参赛团队日常教学中的学术研究和实践探索。	10
		2. 清晰严谨、重点突出	2. 报告介绍语言简练、表述清晰、逻辑严谨、详略得当，教态自然，体现教师的基本素养。 3. 报告介绍与初赛提交的文档材料、视频资料和决赛课堂教学展示片段关联紧密。	8
		3. 聚焦主题、有理有据	4. 依据教学实施报告进行介绍，聚焦主题、观点准确、思路清晰、措施合理、成效可信，图表视频佐证有力。	7
教学展示	50	1. 坚持立德树人，体现知行合一、德技并修要求	1. 落实立德树人，结合课程特点挖掘思政元素，强调有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。	14
		2. 凸显职业教育类型特色，体现以学生为本	2. 依据教案开展教学，课堂教学展示的任务内容、策略方法和教学情境等源于教案，符合教案中相应环节的教学实施安排，教学任务完整。 3. 教学内容清晰准确，教学活动安排合理，教学过程突出学生中心，体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，有效解决学生遇到的问题，凸显职业教育类型特色。	9
		3. 课堂教学质量高、效果好，反映师生真	4. 课堂教学活动设计合理、逻辑清晰，重难点突出，课堂气氛活跃、学生积极参与，教师能说会做善导，学生乐学、学会，有效达成教学目标。	9

		实教学状态	5. 课堂教学展示呈现真实教学,教学场所真实朴实,师生服装符合日常教学状态;学生人数与班级建制(或分班教学安排后)一致,包含线上、线下学习的学生,分班教学在教案中能够找到相关说明。 6. 视频文件命名符合规定,镜头稳定,不片面追求拍摄效果,光线适当,声音洪亮,图像与声音同步,无后期剪辑。	
		4. 数字技术与教学方式方法运用恰当,体现深度学习	7. 教学环境满足需求,教学过程系统优化,教法学法运用恰当,流程环节构思得当,教学活动开展有序,数字技术运用适当,教学资源、设施设备提高教学与管理成效。 8. 重视对学生素养的培育,促进学生全面发展,注重教学重难点和课堂生成性问题的解决,教学互动深入有效、课堂氛围活跃,充分调动学生全面深度参与,给学生深刻的学习体验。	9
		5. 展示教师良好综合素质,展现团队优势	9. 教师课堂教学素养水平高,态度认真、严谨规范、教态自然、表述清晰、亲和力强、各有特色,实训教学讲解和操作配合恰当,规范娴熟、示范有效,符合职业岗位要求,展现良好“双师”素养和团队优势。	9
答辩3	25	1. 紧扣问题、论述全面,条理清晰、表达流畅	1. 回答问题应与参赛内容契合,针对性强、重点突出,避免答非所问、泛泛而谈。 2. 答辩言简意赅、逻辑严谨、表达流畅、信服力强,充分体现教师扎实的教育教学理论功底和高超的教学改革研究水平。	10
		2. 教学理念先,教学水平高,教学实践有特色,真实可信	3. 对教育教学理念理解深刻,对教育教学方法研究深入,回答问题观点正确、描述事实清楚,能结合课程教学实际,例证充分有力、实践真实可信。	10
		3. 答辩自圆其说,与参赛材料一致性高	4. 答辩中陈述的观点、过程、方法等逻辑自洽,并与初赛、决赛所提交的其他材料以及教学实施报告汇报保持高度一致。	5