

吉林省中华职业教育社 吉林省职业技术教育学会

文件

吉省社联发〔2024〕14号

关于2024年度吉林省职业教育科研课题 立项的通知

各市（州）中华职教社、职教学会，有关会员单位：

根据《关于申报2024年度吉林省职业教育科研课题的通知》（吉省社联发〔2024〕11号），在各单位初审择优推荐的基础上，经专家评审、结果公示，评选出吉林省职业教育科研课题344项，其中重点课题35项，一般课题309项。现将有关事项通知如下：

一、研究时间

课题原则上要按照申报的研究课题和方向开展研究，研究时间为1至2年。

二、管理要求

请各市（州）中华职教社、职教学会，有关会员单位积极开展研究与实践。项目主持人所在院校要加强对项目的日常管理，为项目的实施提供必要的指导和支持，保证经费投入，及时将项目研究阶段性成果应用到人才培养工作实践中，培育一批优秀教学成果，推进教育教学创新，切实提高人才培养质量。

三、联系方式

吉林省职业技术教育学会秘书处，联系人：张华，办公
电话：0431-85839533，邮箱：6908094@163.com

地址：长春市宽城区合隆镇长隆大街2015-1号 长春职教
园区中国职业教育博物馆楼，邮编：130216

附件：2024年度吉林省职业教育科研课题立项名单



附件

2024年度吉林省职业教育科研立项课题 重点课题

序号	推荐单位	课题名称	主持人	课题编号
1	辽源市教育科学研究领导小组办公室	中职教师践行教育家精神实践路径的探索研究	张洪伟	2024XHZ001
2	长春市职业与成人教育研究指导中心	“数字 + 项目”：职业院校实践驱动课堂研究	李孟	2024XHZ002
3	长春市职业与成人教育研究指导中心	网络安全教育融入中职信息技术课程的实践研究	杨鑫	2024XHZ003
4	长春市职业与成人教育研究指导中心	职业学校传统文化数字化教育资源开发的实践研究	刘艳秋	2024XHZ004
5	长春市职业与成人教育研究指导中心	以产教融合共同体建设推动装备制造类专业建设研究——以数控技术应用专业为例	于晓昂	2024XHZ005
6	长春市职业与成人教育研究指导中心	幸福职教理念下中等职业学校“科研型”师资队伍建设的实践研究	施天瀛	2024XHZ006
7	吉林省工业技师学院	工匠精神融入技工院校人才培养全过程的实践研究	陶然	2024XHZ007
8	吉林省工业技师学院	技工院校技能大赛备赛体系构建与参赛质量提升路径的实践研究 ——以工业机器人项目为例	高楠	2024XHZ008
9	吉林省中工技师学院	数字化背景下职业院校公共基础课教学模式转型与路径探索	谭仙鹤	2024XHZ009
10	白城医学高等专科学校	“大思政课”视域下职业院校基础医学课程思政的实践研究	王燕嬉	2024XHZ010
11	吉林城市职业技术学院	数字新质生产力赋能高校大数据专业人才培养路径研究	夏洪波	2024XHZ011
12	吉林工程职业学院	新质生产力发展视域下高校服务地方经济发展路径研究	杨琦	2024XHZ012
13	吉林工程职业学院	网络意识形态安全教育融入高职院校思政课教育路径研究	孟繁华	2024XHZ013
14	吉林科技职业技术学院	数智时代背景下职业院校创新教学改革的实践研究——以城市轨道交通运营管理为例	陈秋丽	2024XHZ014
15	吉林水利电力职业学院	基于MES理论的高职水利工程专业实训模块化数字化教学研究	伊永玲	2024XHZ015
16	吉林铁道职业技术学院	职业教育新能源汽车专业人才“中高本贯通培养”实践研究	朱立东	2024XHZ016
17	吉林通用航空职业技术学院	低空经济背景下航空维修专业群人才培养模式的研究与实践	赵大志	2024XHZ017
18	辽源职业技术学院	“464”产业集群视域下职业院校中药学专业育人体系建设研究	罗兴	2024XHZ018
19	松原职业技术学院	“大思政课”视域下高职数学课程思政的实践研究	王晖	2024XHZ019

序号	推荐单位	课题名称	主持人	课题编号
20	延边职业技术学院	“双高计划”背景下现场工程师产业学院的建设研究-以延边职业技术学院装备制造类专业为例	李今花	2024XHZ020
21	长春数字科技职业学院	市域产教联合体形态下“吉林数字匠谷”体制机制建设的实践研究	徐超时	2024XHZ021
22	长春医学高等专科学校	基于教育数智化背景下高职院校数字教材开发与应用研究	郝强	2024XHZ022
23	长春早期教育职业学院	教育家精神引领下，民办高职院校新时代“双师+三心”高素质专业化教师队伍建设实践	王志敏	2024XHZ023
24	长春汽车职业技术大学	基于“OBE+CBE+MES”模式的本科层次职业教育课程改革与建设研究	高红柳	2024XHZ024
25	长春汽车职业技术大学	共同体视角下职业教育产教融合实体化运行模式研究	董志会	2024XHZ025
26	长春大学	职业教育产教融合的理论和实践研究	杨丽萍	2024XHZ026
27	长春大学	职业教育人才“贯通培养”的实践研究	王薇	2024XHZ027
28	长春师范大学	以赋能新质生产力为目标导向下的吉林省职业教育培养模式转型研究	孙娜	2024XHZ028
29	白城师范学院	吉林省高职院校“党业融通”机制创新与实践	周梦焱	2024XHZ029
30	吉林工程技术师范学院	职教高考制度下中职财经商贸类专业“德-识-技”教学模式构建研究	王天力	2024XHZ030
31	吉林工程技术师范学院	教育数字化转型背景下职教师范生数字素养培养研究	姜秀娟	2024XHZ031
32	吉林农业科技学院	职业院校“工匠型”新农人培养路径与实践	赵靖	2024XHZ032
33	长春光华学院	数字化赋能高职学前教育专业“教育科研方法”课程教学的实践研究	孟令军	2024XHZ033
34	吉林医药学院	中华优秀传统文化在职业教育中的传承与发展研究	江可佳	2024XHZ034
35	吉林省职业教育研究中心	深化“放管服”改革背景下吉林省高职院校关键办学能力提升的策略研究	魏玮	2024XHZ035

一般课题

序号	推荐单位	课题名称	主持人	课题编号
1	白山市教育局	新时代职业院校以“集群式”培养提升就业质量的方法研究	张莉	2024XHY001
2	白山市教育局	中职业院校学生自主学习能力提升研究	管锡娟	2024XHY002

序号	推荐单位	课题名称	主持人	课题编号
3	吉林市教育局	中职学校学生心理健康教育的实效性探索与研究	杨海涛	2024XHY003
4	吉林市教育局	新发展环境下中职学校关键办学能力提升的实践研究	郑雁忠	2024XHY004
5	吉林市教育局	数字化革命背景下中职业学校提升教师数字素养的路径与方法研究	闫俊	2024XHY005
6	吉林市教育局	中职学校依托班级管理提升学生学习能力的实践研究	郑帅	2024XHY006
7	吉林市教育局	数字化技术在中职学校专业课教学改革中的实践研究	张红艳	2024XHY007
8	吉林市教育局	中职学校班主任队伍建设的实践研究	刘淼	2024XHY008
9	吉林市教育局	积极探索产教融合共同体创新建设模式及其成效的实践研究	贾鸿宇	2024XHY009
10	吉林市教育局	新时代职业教育赋能乡村振兴有效路径研究	孙继刚	2024XHY010
11	吉林市教育局	职业教育“数字+”赋能教学模式在机械制图学科方面的改革研究	王岩	2024XHY011
12	吉林市教育局	中职学校提高心理健康教育实效性的实践研究	叶禹彤	2024XHY012
13	吉林市教育局	以团员青年成长为引领推进中职学校学生德育工作高质量发展的探索与实践	邵玉宏	2024XHY013
14	吉林市教育局	技能大赛与学生职业技能和素质提高研究	朱嫦龙	2024XHY014
15	吉林市教育局	县级职教中心服务当地现代农业发展育人体系的探索与研究	张楠	2024XHY015
16	吉林市教育局	五金建设背景下高职院校美术专业转型发展研究	龚建光	2024XHY016
17	辽源市教育科学研究领导小组办公室	中职院校学生学习能力提升的分析与实践研究	李洋	2024XHY017
18	辽源市教育科学研究领导小组办公室	基于产教融合背景下，高等职业院校助力乡村教育振兴策略的探讨——以吉林师范大学辽源分院为例	孙巍巍	2024XHY018
19	辽源市教育科学研究领导小组办公室	基于积极校园文化活动背景下高职师范学院提高学生心理健康实效性的实践研究——以吉林师范大学辽源分院为例	张誉赢	2024XHY019
20	辽源市教育科学研究领导小组办公室	产教融合视域下高职小学教育类师范生实践教学改革路径研究	张艺莹	2024XHY020
21	辽源市教育科学研究领导小组办公室	产教融合背景下复合型体育教育专业人才培养模式探究——以吉林师范大学辽源分院为例	贺春光	2024XHY021
22	四平市教育局	中职学校提高心理健康教育实效性的创新实践研究	杨红英	2024XHY022

序号	推荐单位	课题名称	主持人	课题编号
23	四平市教育局	职业院校体育课程思政有效融入研究	郭丹丹	2024XHY023
24	四平市教育局	《习近平学生读本》在新时代中职思政教学中创新应用研究	安宏伟	2024XHY024
25	四平市教育局	“双高”建设背景下中职语文与创新创业教育有机融合的研究	杨洋	2024XHY025
26	四平市教育局	中西不同文化背景下的非遗传承保护发展的实践研究	朱颖娜	2024XHY026
27	四平市教育局	AI技术助力中职护理教学模式创新研究	周宏丽	2024XHY027
28	四平市教育局	中等职业院校工匠精神培养与传承的实践研究	李佳	2024XHY028
29	四平市教育局	以实践为导向的职业院校“大思政课”教学模式构建与探索研究	董晓波	2024XHY029
30	四平市教育局	职教改革视域下职业教育文化自信的提升研究	曹红郁	2024XHY030
31	四平市教育局	职业精神在学前教育人才培养中的实践路径研究	高小平	2024XHY031
32	四平市教育局	“双高计划”背景下地方师范类高职院校高水平专业群建设的实施策略研究	王天一	2024XHY032
33	四平市教育局	高职院校“岗课赛证创”融合育人模式的探索与实践研究	王会	2024XHY033
34	四平市教育局	职业院校高质量发展的实践研究	刘士英	2024XHY034
35	松原市教育局	提高中职教师技能大赛备赛能力的策略研究	王鹤	2024XHY035
36	松原市教育局	职业学校师德师风建设的研究	高临东	2024XHY036
37	松原市教育局	中职学校提高德育实效性的研究	卜春艳	2024XHY037
38	松原市教育局	中职院校教师数字素养能力测评及提升策略实践研究	刘萌萌	2024XHY038
39	松原市教育局	职业院校提高心理健康教育时效性的实践研究	刘倩	2024XHY039
40	松原市教育局	中职学校数字化赋能教学模式改革研究	刘妍	2024XHY040
41	松原市教育局	浅谈中等职业教育如何有效融入传统文化中的“礼”元素	兰爽	2024XHY041
42	松原市教育局	职业学校班主任队伍建设质量的影响因素与发展策略	白杨	2024XHY042
43	松原市教育局	社会情感学习SEL模式在职业学校日常思政课程中的嵌入策略研究	麻立涛	2024XHY043

序号	推荐单位	课题名称	主持人	课题编号
44	松原市教育局	“大思政课”视域下中职思政课双师同堂实践研究——以《心理健康与职业生涯》为例	冯庆超	2024XHY044
45	松原市教育局	奥尔夫音乐教学法在中职音乐节奏教学中的应用研究	魏子涵	2024XHY045
46	松原市教育局	法律素养视阈下提升中职生反欺凌意识的研究	王嘉勃	2024XHY046
47	松原市教育局	红色文化融入职业院校思想政治教育工作的实施路径研究	杨冬瑞	2024XHY047
48	松原市教育局	传统文化教育融入中职语文古诗词教学的实施策略研究	李影	2024XHY048
49	松原市教育局	中华优秀传统文化在中职学校教育中的传承与发展研究	赵平	2024XHY049
50	延边州教育学院	中职学校对口升学计算机程序设计教学模式的实践研究	付志刚	2024XHY050
51	延边州教育学院	中等职业学校班主任校本研修探索与实践	孔令英	2024XHY051
52	延边州教育学院	基于工匠精神的《数控铣削编程与操作训练》课程思政的探索与研究	秦培月	2024XHY052
53	延边州教育学院	中职三维动画课程项目式教学设计与实施的研究	王聪	2024XHY053
54	延边州教育学院	《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》大单元教学设计研究	孟贵会	2024XHY054
55	长春市职业与成人教育研究指导中心	提高职业院校教师技能大赛备赛、参赛质量的实践研究	李东双	2024XHY055
56	长春市职业与成人教育研究指导中心	中职学校“数字+”赋能教学模式改革研究	吕搏	2024XHY056
57	长春市职业与成人教育研究指导中心	工匠精神融入职业院校人才培养全过程的实践研究	崔文檀	2024XHY057
58	长春市职业与成人教育研究指导中心	以中华优秀传统文化培养中职学生良好品德的策略研究	吴冠楠	2024XHY058
59	长春市职业与成人教育研究指导中心	积极心理学视域下中职学校提高心理健康教育实效性实践研究	张明汉	2024XHY059
60	长春市职业与成人教育研究指导中心	中职机械加工专业产教融合实践研究	于德林	2024XHY060
61	长春市职业与成人教育研究指导中心	“三新”视域下运用数字技术提高中等职业学校课堂教学实效性的实践研究	于万清	2024XHY061
62	长春市职业与成人教育研究指导中心	新质生产力视域下提升中职院校人才技能素养的路径研究	李恒	2024XHY062
63	长春市职业与成人教育研究指导中心	“教育强国”引领下的中职学校立德树人实现路径研究	王福胜	2024XHY063
64	长春市职业与成人教育研究指导中心	在中职《信息技术》公共基础课中融入“网络安全教育”的策略研究	孙颖	2024XHY064

序号	推荐单位	课题名称	主持人	课题编号
65	长春市职业与成人教育研究指导中心	关于数字化技术在中职网络基础课程教学中的实践应用与研究	段妍	2024XHY065
66	长春市职业与成人教育研究指导中心	数字化赋能护理专业教师教学团队评价体系研究	曾丽亚	2024XHY066
67	长春市职业与成人教育研究指导中心	新时代党建引领中职学校高质量发展的实践研究	宋亚欧	2024XHY067
68	长春市职业与成人教育研究指导中心	吉林省中职院校家校社协同育人实践研究	金世伟	2024XHY068
69	长春市职业与成人教育研究指导中心	中职动漫游戏专业人才培养的创新模式：教学能力大赛与职业院校技能大赛的联动	王岩	2024XHY069
70	长春市职业与成人教育研究指导中心	数字化技术在中职综合高中地理教学改革的实践研究	李军	2024XHY070
71	长春市职业与成人教育研究指导中心	吉林区域文化融入中职艺术设计课程创新实践研究	孔佳丽	2024XHY071
72	长春市职业与成人教育研究指导中心	提交融合背景下吉林省中等职业学校模块化体育课程建设研究——以长春市第一中等专业学校为例	蒋凯	2024XHY072
73	长春市职业与成人教育研究指导中心	中职建筑装饰专业技能与工匠精神融合培养的实践研究	单丽洁	2024XHY073
74	长春市职业与成人教育研究指导中心	思政教育融入中职服装设计课的模式研究	李冰艳	2024XHY074
75	长春市职业与成人教育研究指导中心	职业教育产教融合的实践与探索	方芳	2024XHY075
76	长春市职业与成人教育研究指导中心	职业院校班主任队伍建设的实践研究	闫凯凯	2024XHY076
77	长春市职业与成人教育研究指导中心	基于教育数字化转型背景下的中职学校校企合作模式实践与探究——以数字媒体技术与应用专业校企共建工作室为例	崔立华	2024XHY077
78	长春市职业与成人教育研究指导中心	中等职业教育与高等职业教育协同创新发展的实践与研究	刘阳	2024XHY078
79	长春市职业与成人教育研究指导中心	以装备制造赋能现代生产力——新时代中职专业课程开发的研究与实践	邸晓非	2024XHY079
80	长春市职业与成人教育研究指导中心	工匠精神视域下新时代中职生心理健康教育和思想政治教育融合路径探究	李杨	2024XHY080
81	长春市职业与成人教育研究指导中心	企业文化与校园文化建设融合路径的实践研究	耿鹤	2024XHY081
82	长春市职业与成人教育研究指导中心	县域职教中心校级班主任工作室发展现状与可持续发展策略研究	董建	2024XHY082
83	长春市职业与成人教育研究指导中心	新能源汽车产教融合实训基地建设的实践研究	姜旭	2024XHY083
84	长春市职业与成人教育研究指导中心	中华优秀传统文化素养与智慧健康养老服务专业教学模式融合的实践研究	陈虹	2024XHY084

序号	推荐单位	课题名称	主持人	课题编号
85	长春市职业与成人教育研究指导中心	中职数控专业课程思政建设与研究	韩丹	2024XHY085
86	长春市职业与成人教育研究指导中心	工匠精神融入中职学校机械专业人才培养全过程的实践研究	王禹	2024XHY086
87	长春市职业与成人教育研究指导中心	中职英语教师数字素养提升的策略与研究	谭影	2024XHY087
88	长春市职业与成人教育研究指导中心	数字化教学资源建设	张兴华	2024XHY088
89	长春市职业与成人教育研究指导中心	中职教育推进产教融合的理论与实践研究——以长春职业技术学校为例	潘若龙	2024XHY089
90	长春市职业与成人教育研究指导中心	职业院校提高心理健康教育实效性的实践研究	杨穆新	2024XHY090
91	长春市职业与成人教育研究指导中心	职教高考背景下中职升学班英语差异化教学的研究与实践	焦彦	2024XHY091
92	长春市职业与成人教育研究指导中心	新时代职业教育赋能乡村振兴有效路径研究——以职业学校数字媒体技术专业“短视频创意与策划”课程为例	高磊	2024XHY092
93	长春市职业与成人教育研究指导中心	新时代背景下劳动教育融入职业院校人才培养的策略研究	李曼	2024XHY093
94	长春市职业与成人教育研究指导中心	职教高考的实施现状、主要问题与对策研究	崔艳梅	2024XHY094
95	长春市职业与成人教育研究指导中心	中职学校“普职衔接、文专融合”课程改革实践研究	郑晓哲	2024XHY095
96	长春工业技术学校	以新质生产力为导向的职业院校学生实践能力提升策略研究	胡建国	2024XHY096
97	长春工业技术学校	工匠精神融入技工学校思想政治教育课程的教学实践研究	陈伟	2024XHY097
98	长春工业技术学校	职业院校心理健康教育与职业素养培养协同发展实践研究	潘海洋	2024XHY098
99	吉林省医药中等职业学校	“数字+”赋能中职教育教学模式实践研究	李京宣	2024XHY099
100	吉林省医药中等职业学校	职业教育药剂专业数字化教学资源建设与应用实践研究	江崇明	2024XHY100
101	吉林省医药中等职业学校	中职学校课程思政与专业人才培养深度融合实践研究	王丽娜	2024XHY101
102	吉林省医药中等职业学校	中华优秀传统文化在职业教育领域传承发展路径研究	苏智嫒	2024XHY102
103	吉林省医药中等职业学校	中职院校中药制药专业班主任素养模型构建研究	曲艺	2024XHY103
104	吉林省医药中等职业学校	工匠精神融入医药类中职院校人才培养实践研究	潘丽竹	2024XHY104
105	吉林省医药中等职业学校	医药类职业院校实践实训基地建设路径研究	韩伟燕	2024XHY105

序号	推荐单位	课题名称	主持人	课题编号
106	吉林省中工技师学院	校企联合培养‘双师型’教师策略研究——以吉林省中工技师学院为例	马悦	2024XHY106
107	白城医学高等专科学校	高职医学院校教学档案数字化管理研究	常海超	2024XHY107
108	白城医学高等专科学校	生物化学课程数字化教学研究	叶静	2024XHY108
109	白城医学高等专科学校	医学职业院校教师数字素养提升的策略与路径研究	刘宇	2024XHY109
110	白城医学高等专科学校	医学院校教师教学质量数字化综合评价系统的构建研究	王晶	2024XHY110
111	白城职业技术学院	“大思政课”视域下高职院校体育教学课程思政的实践研究	刘岩	2024XHY111
112	白城职业技术学院	高职学生心理健康自我调适能力培养研究	徐跃	2024XHY112
113	白城职业技术学院	高职学校校园文化建设路径与实践的探索研究	李红宇	2024XHY113
114	白城职业技术学院	吉林省西部地区高职院校网络安全教育融入信息技术基础课程的实践研究	郭翠晶	2024XHY114
115	吉林城市职业技术学院	数智赋能职业学院教学模式研究	张乐艳	2024XHY115
116	吉林城市职业技术学院	教育数字化转型背景下高职教师数字素养提升策略与路径研究	焦巍	2024XHY116
117	吉林城市职业技术学院	中国式现代化视域下职业教育文化自信的内生动力与举措的创新研究	崔雨	2024XHY117
118	吉林电子信息职业技术学院	高质量发展背景下高职院校产教融合共同体建设成效评价机制的构建、优化及应用策略研究	王晓慧	2024XHY118
119	吉林电子信息职业技术学院	高职教育的学校文化建设的研究与实践	战忠丽	2024XHY119
120	吉林工程职业学院	“数字+”赋能职业院校课程数字化提升路径研究与实践	高雪	2024XHY120
121	吉林工程职业学院	数字赋能高等职业教育教学模式改革研究	刘楠楠	2024XHY121
122	吉林工程职业学院	高职院校“五融合”创新创业教育体系构建研究与实践	刘洋	2024XHY122
123	吉林工程职业学院	职业院校服务黑土地保护育人体系建设研究	王文斌	2024XHY123
124	吉林工业职业技术学院	产教融合背景下高职院校职业教育高水平专业群建设的实践研究	赵志国	2024XHY124
125	吉林工业职业技术学院	基于新工科背景下结合人工智能针对职业院校“双师型”教师队伍建设的理论与实践	王珊珊	2024XHY125
126	吉林工业职业技术学院	高职院校智能制造专业群国际化办学研究与实践	崔广续	2024XHY126

序号	推荐单位	课题名称	主持人	课题编号
127	吉林交通职业技术学院	生成式人工智能对高职院校教学的影响与对策研究——以《计算机信息技术》课程为例	苗安影	2024XHY127
128	吉林交通职业技术学院	科教融汇背景下高职电子信息类专业人才培养模式研究	李文龙	2024XHY128
129	吉林交通职业技术学院	职业院校汽车工匠创新创业人才培养的实践研究	贾明萌	2024XHY129
130	吉林交通职业技术学院	产教融合背景下职业院校新能源汽车技术“双师型”教师培养模式构建研究	曲晓红	2024XHY130
131	吉林交通职业技术学院	以“培育时代新人”为目标导向的高职院校思想政治教育工作质量提升的实现路径研究	庄文婷	2024XHY131
132	吉林科技职业技术学院	产教融合驱动下职业院校学生法律素养提升的实践研究	陈蕾	2024XHY132
133	吉林科技职业技术学院	“扬帆计划”引领下理想汽车与吉林科技职业技术学院产教协同育人模式创新研究	逢伟	2024XHY133
134	吉林科技职业技术学院	“工学一体、德技并修”高职院校基于数字孪生电气专业课程新模式的研究	闫俊辉	2024XHY134
135	吉林水利电力职业学院	基于BIM技术的学生就业能力评估模型构建与行业需求深度对接的研究	李帅	2024XHY135
136	吉林水利电力职业学院	融入水利电力特色，物联网工程专业“1+2+N”人才培养模式研究和实践	崔艳茹	2024XHY136
137	吉林水利电力职业学院	基于协同理论下高职院校“岗课赛证创”综合育人模式研究	程理丹	2024XHY137
138	吉林司法警官职业学院	职业院校学生学习能力提升的实践研究	成卓华	2024XHY138
139	吉林司法警官职业学院	职业院校毕业生高质量就业服务体系建设创新研究——以司法类高职院校为例	于铁夫	2024XHY139
140	吉林司法警官职业学院	中国式现代化视域下高职院校文化自信的提升研究	王珊珊	2024XHY140
141	吉林司法警官职业学院	警务化管理背景下职业院校学生法律素养提升的实践研究	高闻璐	2024XHY141
142	吉林司法警官职业学院	AI赋能激发高职院校学生学习动机的策略研究	陈洪涓	2024XHY142
143	吉林铁道职业技术学院	职业教育背景下铸牢中华民族共同体意识的思想政治课程设计与实践	宿竞元	2024XHY143
144	吉林铁道职业技术学院	“大思政课”视域下高职院校思想政治理论课“三式四讲五学”教学模式的探索与实践	杨旭	2024XHY144
145	吉林铁道职业技术学院	校企合作高职《铁路行车规章》课程“三育”融合的活页式教学工作页开发的实践研究	邓子阳	2024XHY145
146	吉林铁道职业技术学院	新质生产力导向下职业院校机械制造类专业建设与教学改革研究	邵学智	2024XHY146

序号	推荐单位	课题名称	主持人	课题编号
147	吉林通用航空职业技术学院	职业院校教师数字素养提升的策略与路径研究	孙莉莉	2024XHY147
148	吉林通用航空职业技术学院	提升高职护理专业学生心理素质与心理护理技能的实践研究	杨红	2024XHY148
149	吉林通用航空职业技术学院	职业院校飞机维修专业人才培养过程实践研究	马良	2024XHY149
150	吉林职业技术学院	地方高职院校“非物质文化遗产”传承体系构建与创新实践研究	郭岩	2024XHY150
151	吉林职业技术学院	基于中药传统技能大赛提升高职中药学专业学生核心素养的路径	贺帅	2024XHY151
152	吉林职业技术学院	以新质生产力为引导“数字+赋能”高职机械制造及自动化专业升级转型建设研究	吕春雨	2024XHY152
153	吉林职业技术学院	“大思政”格局下民办高职院校药学专业有机化学课程思政教学体系构建研究	陈嘉兴	2024XHY153
154	辽源职业技术学院	职业院校“双师型”教师队伍建设优化策略探究——以辽源职业技术学院为例	赵永德	2024XHY154
155	辽源职业技术学院	“数字+”赋能下，基于知识图谱的《灭火救援技术》金课建设与教学实践探索	王璐	2024XHY155
156	辽源职业技术学院	中华优秀传统文化在职业教育中的传承与发展研究	郝毅	2024XHY156
157	辽源职业技术学院	以岗位需求为引导的立体式教学评价体系研究——以环境艺术设计专业为案例	袁野	2024XHY157
158	梅河口康美职业技术学院	职业法律认知缺失对职业院校学生法律素养弱化的驱动机制与修复路径研究	赵昊	2024XHY158
159	梅河口康美职业技术学院	“数字+”赋能高职院校基础医学课程教学模式改革研究	李慧超	2024XHY159
160	梅河口康美职业技术学院	医药类高职院校基础护理学课程思政研究	王焕荣	2024XHY160
161	松原职业技术学院	高职院校传承非遗传统音乐项目的创新实践研究——以赵家古筝艺术传承为例	刘红凤	2024XHY161
162	松原职业技术学院	以“大思政课”拓展高职院校全面育人新格局的实践研究	孙得春	2024XHY162
163	松原职业技术学院	应对高职毕业生“慢就业”现象策略研究——以松原职业技术学院为例	刘静	2024XHY163
164	通化医药健康职业学院	基于职业能力培养的高职内科护理体验式教学实践研究	史丽平	2024XHY164
165	通化医药健康职业学院	校企合作背景下高职口腔医学技术数字化实训室的建设与应用	陈伟	2024XHY165
166	通化医药健康职业学院	PBL教学法融合课程思政在《血液学检验》课程教学中的探索与实践	许运涛	2024XHY166
167	通化医药健康职业学院	以学习科学为导向的高职英语单元教学创新实践研究	张婷婷	2024XHY167

序号	推荐单位	课题名称	主持人	课题编号
168	延边职业技术学院	产教融合视域下高职《旅游英语》课程育人模式的构建与应用研究	杨晶	2024XHY168
169	长白山职业技术学院	新时代党建文化引领职业院校高质量发展的实践研究	岳丽华	2024XHY169
170	长白山职业技术学院	高职院校针灸推拿专业床边教学探索与研究	刘在梅	2024XHY170
171	长白山职业技术学院	老龄化背景下高职院校老年护理“双师型”教师团队能力提升路径研究	吕琦	2024XHY171
172	长白山职业技术学院	美育视域下舞蹈创编课程在高职学前教育专业的教学设计研究	李朋蔓	2024XHY172
173	长春健康职业学院	高职院校食检专业课程思政体系的构建与实践探究	林海晶	2024XHY173
174	长春健康职业学院	基于“智慧+”和“数字+”的高职教育融合式教学改革与评价的实践研究	孙国富	2024XHY174
175	长春健康职业学院	吉林省高职院校基于校企共创的现代产业学院建设与运行机制研究	张馨木	2024XHY175
176	长春金融高等专科学校	“工匠精神”融入高职思政课实践教学模式探索	于宛辰	2024XHY176
177	长春金融高等专科学校	新时代背景下数字赋能构建职业院校学生网络思政教育新样态的策略研究	王艺茗	2024XHY177
178	长春金融高等专科学校	高职院校包容性创业人才培养过程中辅导员角色研究	王稼瑞	2024XHY178
179	长春金融高等专科学校	基于新质生产力提高职业教育适应性开发企业内部控制新形态教材研究	刘杰颖	2024XHY179
180	长春师范高等专科学校	非遗剪纸和师范职业教育融合发展实践路径研究	苏卡	2024XHY180
181	长春师范高等专科学校	基于产教融合背景下高职院校学前教育专业幼儿舞蹈创编课程建设研究	于欣令	2024XHY181
182	长春师范高等专科学校	立德树人视域下高职院校心理健康教育与德育融合育人的路径探究	徐向辉	2024XHY182
183	长春师范高等专科学校	教育家精神视域下职业院校学前教育专业学生职业素养培养路径	雷钺	2024XHY183
184	长春数字科技职业学院	轨道车辆技术“工匠精神”全程融入式人才培养实践研究	赵禹溟	2024XHY184
185	长春数字科技职业学院	数字化背景下高职院校产教融合人才培养模式研究	刘维娣	2024XHY185
186	长春数字科技职业学院	高职教育与技师教育融合发展背景下高职技师班体制机制建设实践研究	郝荣娟	2024XHY186
187	长春信息技术职业学院	人工智能时代职业教育高水平专业群建设的实践研究—以机电专业为例	付占敏	2024XHY187
188	长春信息技术职业学院	提高高职院校电子商务职业技能大赛技能与课堂教学融合水平的探讨与实践	郭宝丹	2024XHY188

序号	推荐单位	课题名称	主持人	课题编号
189	长春信息技术职业学院	“五金”教育视域下高等职业教育新形态教材的开发与应用路径研究	隋东旭	2024XHY189
190	长春信息技术职业学院	职业教育产教融合背景下多方协同育人模式实践研究	马丹	2024XHY190
191	长春信息技术职业学院	新阶段背景下加强校企产学研合作深度融合实现路径探究	段敬文	2024XHY191
192	长春医学高等专科学校	新高考改革背景下职业院校招生现状的可视化分析——以吉林省为例	杨立明	2024XHY192
193	长春医学高等专科学校	数字化转型视域下高职新型教材建设探索——以《药物制剂技术》教材为例	路芳	2024XHY193
194	长春医学高等专科学校	“五育融合”视域下深化药学生劳动教育研究与实践	林大专	2024XHY194
195	长春医学高等专科学校	数智赋能高等职业教育儿科学课程思政建设研究	李玉波	2024XHY195
196	长春医学高等专科学校	医学高职院校基于虚拟仿真与传统解剖实验“虚实结合”教学模式的应用研究	俞李丽	2024XHY196
197	长春早期教育职业学院	人工智能驱动的奥尔夫音乐教育模式在高等院校中的实践与反思	侯赛英	2024XHY197
198	长春早期教育职业学院	产教融合背景下高职幼教人才培养质量提升路径研究——以长春早期教育职业学院“一专多能”培育路径为例	陈晓平	2024XHY198
199	长春早期教育职业学院	数字化赋能下的附属幼儿园融合实践教学模式研究	张文文	2024XHY199
200	长春职业技术学院	职业院校“数字+”赋能教学改革研究——以《仪器分析》课程为例	李雪璨	2024XHY200
201	长春职业技术学院	“新双高”背景下电气工程及其自动化专业人才培养模式改革研究	白冰	2024XHY201
202	长春职业技术学院	职业院校教师数字素养提升的路径研究	张玉菲	2024XHY202
203	长春职业技术学院	高职院校艺术设计类专业助力乡村文旅融合发展路径研究	徐琨	2024XHY203
204	长春东方职业学院	职业院校学生学习能力提升的多元化实践教学模式的研究	孙晶	2024XHY204
205	长春东方职业学院	医药类职业院校男护生职业认同现状调查与提升策略研究	崔莲美	2024XHY205
206	长春东方职业学院	“乡村振兴+教育强国”背景下大学生开展学前教育公益创业的研究	邢宇	2024XHY206
207	长春东方职业学院	教育家精神引领民办高职院校辅导员职业素养提升的实践研究	王珈唯	2024XHY207
208	四平职业大学	文化自信视角下红色文化融入高职英语课程教学的研究	鲍延宏	2024XHY208
209	四平职业大学	职业院校活页式教材开发的理论与实践研究——以《机械制图》为例	张春华	2024XHY209

序号	推荐单位	课题名称	主持人	课题编号
210	四平职业大学	新质生产力赋能高职院校护理专业高质量发展的路径研究	高连友	2024XHY210
211	四平职业大学	面向服务吉林地方经济的高职英语“产教研学创”4+2+P教学模式的实践研究	于新	2024XHY211
212	四平职业大学	高职教育“五链衔接，双元育人”校企合作新格局的创新研究	吴迪	2024XHY212
213	长春汽车职业技术大学	数字技术赋能背景下职业本科英语自主学习创新模式研究	王洋	2024XHY213
214	长春汽车职业技术大学	职业教育数字化教学资源建设的实践研究—以《新能源汽车使用与维护》线上精品课为例	朱琳	2024XHY214
215	长春汽车职业技术大学	以工匠精神为引领构建新时代职业教育文化育人体系研究	辛德娟	2024XHY215
216	长春汽车职业技术大学	职业本科“数字+”赋能教学模式的实践研究—以《精密测量技术》课程为例	张雪瑶	2024XHY216
217	长春汽车职业技术大学	科产教融合视域下职业本科“工匠之师”培养路径研究	梁法辉	2024XHY217
218	长春汽车职业技术大学	吉林省职业本科高质量发展的理论与实践研究	李起振	2024XHY218
219	吉林农业科技学院	校企合作背景下软件工程专业实验类课程数字化教材开发的实践研究	叶静宇	2024XHY219
220	吉林农业科技学院	基于“成果导向+能力本位”理念下职业本科学生学业能力提升的实践研究	杨亮	2024XHY220
221	吉林农业科技学院	产教融合背景下涉农院校协同育人模式的研究与实践	张秀峰	2024XHY221
222	吉林农业科技学院	新时代职业院校“耕读”实训基地的建设与探索—以园艺专业为例	迟丽华	2024XHY222
223	吉林农业科技学院	中华传统中医药文化思政案例库在职业教育中的建设与实践研究—以中药药理学为例	常丰华	2024XHY223
224	长春科技学院	职业院校《大学计算机基础》数字化教材开发的理论与实践研究	隋庆茹	2024XHY224
225	长春科技学院	职业院校教师数字素养提升的策略与路径研究	刁天涵	2024XHY225
226	长春科技学院	吉林省职业院校“数字+”驱动的教学模式创新与实践路径研究	陈凯志	2024XHY226
227	长春教育学院	中等职业学校班主任队伍建设的实践研究	李艳	2024XHY227
228	白城师范学院	职业教育非遗传承保护发展的实践研究—以冰上阿日嘎非遗体育项目为例	葛爽	2024XHY228
229	白城师范学院	技能型社会建设背景下高职院校学生职业核心素养培育研究—以机械类专业为例	杨树成	2024XHY229
230	白城师范学院	职业教育增值评价中多元评价主体的作用与机制研究	李雪	2024XHY230

序号	推荐单位	课题名称	主持人	课题编号
231	吉林动画学院	职业教育创新赋能新质生产力的实施路径研究	张加霖	2024XHY231
232	吉林动画学院	面向新质生产力的数字媒体艺术专业四化模式实践教学改革研究	李猛	2024XHY232
233	吉林动画学院	新时代职业教育教师数字素养提升的实践路径策略研究	郝边远	2024XHY233
234	吉林动画学院	地方非遗融入职业院校动漫专业教学的路径研究	杨丽娟	2024XHY234
235	吉林动画学院	数字技术赋能职业艺术类院校动画专业教学模式改革研究	王青青	2024XHY235
236	吉林医药学院	生物医学工程类人才产教融合培养模式的探索——以开放型区域产教融合实践中心校企合作建设为例	刘伟	2024XHY236
237	吉林医药学院	产教融合背景下急危重症护理学课程的创新研究	王明弘	2024XHY237
238	吉林医药学院	“大思政课”视域下职业院校GAI赋能课程思政的实践研究	刘迪	2024XHY238
239	吉林医药学院	“知识图谱+AI助教”赋能《职业健康与营养学》教学模式改革研究	姜贵琿	2024XHY239
240	吉林医药学院	成人教育“临床分子生物学检验技术”课程形成性评价对学生学习效率改善的研究	姜勇	2024XHY240
241	通化师范学院	数智时代职业院校教师数字素养提升策略与路径研究	叶正旺	2024XHY241
242	通化师范学院	数字化背景下职业院校教师数字胜任力调查分析及提升策略研究	刘洋萍	2024XHY242
243	通化师范学院	工匠精神融入职业院校课程思政建设路径研究	邢力文	2024XHY243
244	通化师范学院	课程思政在职业院校实践教学环节中的渗透与创新研究	马健	2024XHY244
245	通化师范学院	“大思政课”视域下职业院校“美育+思政”融合实践研究	徐星华	2024XHY245
246	延边大学师范分院	基于核心素养的高职院校信息技术课程大单元整合教学设计与实施研究	刘静	2024XHY246
247	长春大学	新时代吉林省非遗手工技艺融入特殊教育的培育与传承研究	计承	2024XHY247
248	长春大学	数字化赋能职业教育教学成效评价研究	崔薛腾	2024XHY248
249	长春大学旅游学院	AI赋能职业院校大学英语教学改革研究	刘爽	2024XHY249
250	长春大学旅游学院	职业院校教师课堂教学质量评价体系的研究与实践	刘奕兵	2024XHY250
251	长春师范大学	元宇宙视域下职业教育智慧学习空间的建构框架和实践研究	魏硕	2024XHY251

序号	推荐单位	课题名称	主持人	课题编号
252	长春师范大学	吉林省职业院校非遗技艺传承的现实困境与推进策略研究	田智文	2024XHY252
253	长春工程学院	吉林省高等职业院校英语教师TPACK能力培养研究	董淑新	2024XHY253
254	长春工程学院	数字时代高职院校《锅炉原理》“3×3”智慧教学模式研究与实践	任晓平	2024XHY254
255	长春工程学院	职普融通的理论逻辑与实践探索研究	张爽	2024XHY255
256	长春工程学院	新质生产力背景下建筑行业产教融合人才培养模式优化研究	全震	2024XHY256
257	长春工程学院	新质生产力对应急技术与管理专业的赋能路径及关键因素研究	朱丹	2024XHY257
258	长春工程学院	基于产教融合的职业院校创新人才培养实践研究——以数据科学与大数据技术专业为例	赵慧玲	2024XHY258
259	长春工程学院	中华优秀传统文化与职业教育有机融合的有效途径和实践研究	刘昱	2024XHY259
260	长春工业大学人文信息学院	新《职业教育法》视域下PBL在高职物理教学中的实践研究	李玮琳	2024XHY260
261	长春工业大学人文信息学院	大思政视域下“五育融合”全面育人新路径的实践研究	朱晨碧	2024XHY261
262	长春工业大学人文信息学院	新质生产力背景下应用型高职院校数智商科专业群建设研究	徐添天	2024XHY262
263	长春工业大学人文信息学院	5E教学模式数字化“4有”课堂教学模式改革研究	邹智慧	2024XHY263
264	长春工业大学人文信息学院	吉林省职业教育产教融合驱动新质生产力发展实现路径研究	杜萍	2024XHY264
265	长春工业大学人文信息学院	职业院校“数字+”赋能教学模式改革研究	殷姝晗	2024XHY265
266	长春开放大学	职业生涯规划视域下职业院校“家校社”协同育人机制研究	卢峰	2024XHY266
267	长春开放大学	增强职业院校思政课实效性吸引力的路径研究	孟艳涛	2024XHY267
268	长春开放大学	数字化技术赋能成人高校课程教学改革的实践研究	王斯莹	2024XHY268
269	长春开放大学	新时代职业教育与老年教育融合发展赋能乡村振兴有效路径研究	孟沙沙	2024XHY269
270	吉林工程技术师范学院	数字化转型背景下职业院校教师数字胜任力评价指标体系构建研究	高岩	2024XHY270
271	吉林工程技术师范学院	校企协同吉林省职业院校电气类专业教师数字素养提升策略研究	邵琦	2024XHY271
272	吉林工程技术师范学院	职业院校思政课“123模式”实践路径研究	吴望治	2024XHY272

序号	推荐单位	课题名称	主持人	课题编号
273	吉林工程技术师范学院	职业教育校企合作深度融合机制与对策研究	荣宝军	2024XHY273
274	吉林工程技术师范学院	职业技术师范院校教育学专业数字化共享资源库研究与建设	高新	2024XHY274
275	吉林工程技术师范学院	中华优秀传统文化融入高职《室内设计》课程的研究与实践	邹娜	2024XHY275
276	吉林工商学院	数字时代吉林省职业院校教师数字素养提升与实践研究	艾美杰	2024XHY276
277	吉林工商学院	教育数字化赋能应用型本科高校“双师型”教师适应性发展的问题研究	李行	2024XHY277
278	吉林工商学院	数字化转型赋能高等职业教育高质量人才培养路径研究	焦爱丽	2024XHY278
279	吉林工商学院	技能型社会建设背景下人工智能专业技能人才培养模式研究	李洋	2024XHY279
280	吉林建筑科技学院	数字化背景下吉林非遗与设计类专业融合的创新人才培养模式研究	王薇雅	2024XHY280
281	吉林建筑科技学院	基于POA的高职英语课程思政实施策略研究	霍冬雪	2024XHY281
282	吉林建筑科技学院	“数字+”赋能环境设计专业职教模式创新研究	沈丽君	2024XHY282
283	吉林建筑科技学院	产教融合视域下高职院校建筑学专业课程教学改革创新实践研究	张诗雅	2024XHY283
284	长春财经学院	教育数字化赋能职业院校教学质量评价的实践探究	杜亮	2024XHY284
285	长春财经学院	乡村文化振兴背景下职业教育对新乡贤再造的策略研究	郑惠馨	2024XHY285
286	长春光华学院	面向数字经济的高职院校大数据技术专业复合型人才培养研究与实践	颜萌	2024XHY286
287	长春光华学院	职业院校产业学院建设机理及路径研究	杜春晶	2024XHY287
288	长春光华学院	数字教育背景下SPOC混合教学模式在《电子商务概论》课程中的应用研究	郭鑫	2024XHY288
289	长春光华学院	对接企业生产全流程的机械设计基础课程教学改革与实施探索	都行	2024XHY289
290	长春光华学院	吉林省地方特色文化赋能影视人才职业教育的教学实践研究	马艳丽	2024XHY290
291	长春教育学院	数智时代AIGC赋能成人高校自适应教学模式研究	杨云	2024XHY291
292	长春教育学院	基于UGS模式的中小学教师职后发展路径研究	姚旺	2024XHY292
293	长春中医药大学	“OBE理念+CBL教学法”在高职中医护理临床实践教学模式中的研究与探索	周洁	2024XHY293

序号	推荐单位	课题名称	主持人	课题编号
294	长春中医药大学	以工匠精神培育为导向的高职思政课创新实践研究	徐力冲	2024XHY294
295	长春中医药大学	提升吉林省创新效率的职业素养组态路径研究	夏昉	2024XHY295
296	长春中医药大学	中医药院校职业技术学院学生实践能力培养研究与实践	刘洋	2024XHY296
297	长春中医药大学	“课程+医德”视域下高职《内科学》实训课程思政效果评价及对策研究	范丹	2024XHY297
298	吉林省教育学院	吉林省高等职业院校专业设置与传统产业、新兴产业、未来产业布局的适应性研究	隋欣	2024XHY298
299	吉林省职业教育研究中心	教育家精神融入高职思政教育的价值探寻及实践路径研究	冯丽	2024XHY299
300	吉林省职业教育研究中心	职业院校教师数字素养提升的策略与路径研究	盛煜	2024XHY300
301	吉林省职业教育研究中心	中国式现代化背景下职业院校创新创业教育赋能新质生产力的现实审思、应然样态与优化路径研究	刘雨寒	2024XHY301
302	吉林省职业教育研究中心	深化“赛教融合”教学模式运用，提高技能大赛备赛、参赛质量的研究	杨莉莉	2024XHY302
303	吉林省职业教育研究中心	职业院校经管类教师数字素养提升策略与路径研究	毕莹	2024XHY303
304	吉林省职业教育研究中心	职业技术师范院校学生教研能力培养模式构建研究	岳金凤	2024XHY304
305	吉林省职业教育研究中心	职业院校学前教育专业数字赋能教学模式改革研究	王涵菲	2024XHY305
306	吉林省职业教育研究中心	职业院校师德师风建设的实践研究	郭丹	2024XHY306
307	吉林省职业教育研究中心	人工智能时代下构建职教师能共同体的理论与实践研究	高辉	2024XHY307
308	吉林省职业教育研究中心	中国画美学元素在职业教育博物馆展示设计中的融入与体现	刘娇	2024XHY308
309	吉林省职业教育研究中心	基于地域文化育人的职业院校劳动教育创新范式研究	孟凡华	2024XHY309