附件2

吉林省STEM教育“主题项目式学习”案例设计填报表

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **案例主题** | | **A未来生活 B新农业与乡村振兴 C人工智能 D吉车 E影视动漫 F文化传承 G冰雪运动**  **H生物医药 I航空航天** | | | | | | | | | | |  |
| **案例名称** | |  | | | | | | | | | | | |
| **团队负责人姓名** | |  | | **性别** | |  | **民族** | | |  | **出生年月** | |  |
| **职务** | |  | | **职称** | | |  | | | | **联系电话** | |  |
| **工作单位** | |  | | | | | | | **电子信箱** | |  | | |
| **单位通讯**  **地址** | |  | | | | | | | | | **邮政编码** | |  |
| **团队成员（教师）** | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **姓名** | | **出生年月** | | **职称** | | | **学科** | | | | **工作单位** | |
| 1 |  | |  | |  | | |  | | | |  | |
| 2 |  | |  | |  | | |  | | | |  | |
| 3 |  | |  | |  | | |  | | | |  | |
| **团队成员（学生）** | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **姓名** | | **出生年月** | | **性别** | | | **年级** | | | | **所在学校** | |
| 1 |  | |  | |  | | |  | | | |  | |
| 2 |  | |  | |  | | |  | | | |  | |
| 3 |  | |  | |  | | |  | | | |  | |
| 4 |  | |  | |  | | |  | | | |  | |
| 5 |  | |  | |  | | |  | | | |  | |
| 6 |  | |  | |  | | |  | | | |  | |

**注：教师团队（含项目负责人）不超过4人，两个学科以上教师组成跨学科团队，学生团队成员数量不超过表格设定人数（不超过6人）。**

二、案例设计

# （一）项目背景和情境

【1.介绍该课例选题的缘起，对背景进行详细的总体说明：】

【2.用一段话或几段话表达出项目的真实情境、需求、对象、限制条件、可用资源、风险等：】

# （二）项目目标与任务

【1.项目目标：从学生角度，一是认知技能目标，包括言语信息、认知策略、智慧技能、动作技能，二是社会与情感技能目标，包括毅力、责任担当、自信、好奇心等】

【2.项目任务：对应目标完成，设置驱动性问题和递进式任务】

# （三）项目实施的环境和硬件要求

【1.专业教室的需求：】

【2.教室空间分布：】

【3.教室内的硬件及工具：】

# （四）项目适合的学段

【1.适合的学段或年龄段：】

【2.学生已有知识、经验、技能基础情况：】

【3.学生学习过程中可能遇到的困难及解决策略：】

# （五）项目具体设计

【1.课时具体安排：】

【2.课时学习目标（包括工程思维、设计思维、创新思维、计算思维等的发展）、核心挑战性任务等：】

【3.实施过程：】

【4.针对实施过程的整体评价量规；针对任务的特定评价量规。评价的实施主体、时间、方法】

# （六）项目团队协作

【1.分配团队角色】

【2.明确个人与团队职责任务等】

三、案例成果或作品呈现

【1.项目成果（包括作品形式、功能）：】

【2.作品图片：】

四、案例反思

【对项目设计进行评价，可以从学习目标、任务、教与学活动、学习支架、工具、资源等多个角度思考项目设计的合理性】

【对项目实施过程进行评价，确定优点，反思不足，提出改进方法】

五、原创声明

本人郑重声明：本人所提交的吉林省STEM教育“主题项目式学习”案例设计是本团队成员或本团队成员在指导老师指导下的独立研究和设计的成果，所有引用他人的成果、数据、观点均已明确注明出处，除此之外，并不包含他人已发表过的教学成果。

团队成员签名：

时间： 年 月 日