长春职业技术学校2025年度课题指南

1.吉林省推动职教高考政策的执行路径与成效研究
2.职业院校公共基础课程与专业课程融合教学的实践探索
3.党建工作助推学校高质量发展的路径与举措
4.职业院校学生学习动机激发与学习策略培养研究

5.数字赋能教学管理新范式研究

6.运用数字技术探索教学管理精细化实践研究

7.互联网+时代的课程变革实践研究

8.新质生产力背景下探索职业学校教学改革新思路的研究实践

9.基于学习分析的中职生能力短板靶向干预：私有链学分银行支持下的动态补偿机制研究

10.助力建设学习型社会实施策略研究

11.泛在学习环境下社区教育资源建设研究

12.提升城镇居民创业再就业指导服务研究

13.中职学校人工智能+专业群构建路径研究

14.基于AI课堂教学行为数据分析助力教师全方位发展研究

15.“AI督导员+人类专家”双主体协同评估模式实践

16.深化产教融合背景下中职教师专业成长路径与激励机制研究

17.基于实际岗位需求导向的中职课程设计优化培训的研究

18.以大赛评价标准为核心的职业发展模式的研究

19.基于产教融合的中职学校教师企业实践成果转化与应用研究

20.中职信息技术课程中网络安全意识培养的路径与策略研究

21.人工智能时代下职业教育数学教学模式的创新与实践

22.红色资源在中职思政课中的应用研究

23.基于OBE理念的教学改革实践研究

24.中国特色学徒制赋能工匠人才培养

25.数控机床编程与操作关键问题分析的实践研究

26.将数智技术融入轨道专业教学的探索与实践

27.中职有效课堂教学的探索与实践

28.轨道专业模块化教材的开发与实践

29.中职轨道专业人才培养方案的制定与实施

30.数字化转型下电商、物流专业融合实践教学模式创新研究

31.电商、物流专业课程思政融合路径及效果提升策略探究

32.基于校企合作的电商人才培养精准对接机制研究

33.智能财务时代会计专业学生核心竞争力培养策略研究

34.工业机器人 "虚实孪生" 混合式教学模式的构建与应用

35.AI赋能编程教学，提升学习效率与兴趣

36.产教融合背景下汽车维修专业人才培养模式研究与实践

37.汽车专业群教学资源库的构建与应用

 2025年3月17日